

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Жітіқара ауданы білім бөлімінің Абай атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

Өзін-өзі бағалау материалдары

Материалы самооценки

2025 жыл

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	4
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	5
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	6
Раздел 5. Учебно-материальные активы.	8
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	10

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	11
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	12
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	16
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	17
Раздел 5. Учебно-материальные активы.	58
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	69
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	71

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее – школа). БИН 970240000205;

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения: почтовый индекс 110700, Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, г. Житикара, 11 микрорайон, строение 35;

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта): телефон - 8 71435 31534, электронная почта – info@school-licei.edu.kz;

Контактные данные представителя юридического лица: Баймурзина Салтанат Исимкуловна, руководитель, назначена на должность директора данной организации образованием приказом “О ротации” руководителя ГУ “Отдел образования Житикаринского района” Управления образования акимата Костанайской области № 179 л/с от 15 августа 2022 года, телефон - 8 71435 31534, электронная почта –info@school-licei.edu.kz;

Год основания школы: 1985 год

Проектная мощность: 1126 учащихся

Контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года: ПК – 83 воспитанника с 1 по 11 класс - 1181 учащихся

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 01 декабря 2022 года, место перерегистрации - город Костанай. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000205. Местонахождение: почтовый индекс 110700, Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, г. Житикара, 11 микрорайон, строение 35. Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Баймурзина Салтанат Исимкуловна. Дата первичной государственной регистрации 27 февраля 1997 года.

- устав коммунального государственного учреждения «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 21 ноября 2022 года № 509, зарегистрирован в органах юстиции 1 декабря 2022 года.

Разрешительные документы:

- Лицензия на образовательную деятельность от 17 апреля 2025 года № KZ42LAM00001771 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к

лицензии для занятия образовательной деятельностью (№ KZ42LAM00001771 от 17 апреля 2025 года) № 001 от 17 апреля 2025 года.

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ32RVK00055104, выданное 11 января 2024 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В 2024–2025 учебном году в школе функционируют четыре предшкольных класса. Воспитательно-образовательную работу осуществляют четыре педагога: двое из них имеют высшее дошкольное образование, двое — средне-специальное дошкольное образование. Квалификационный состав воспитателей следующий: четыре педагога -педагог— модераторы. Преподавание казахского языка ведет педагог с высшим образованием, не имеющий квалификационной категории.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности. Все педагоги предшкольных классов имеют профильное образование.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Бычковская Татьяна Наильевна (воспитатель)- присвоена квалификационная категория педагог-модератор, приказ № 63 от 20 мая 2021 года.

Хапко Надежда Александровна (воспитатель) - присвоена квалификационная категория педагог-модератор, приказ №1 от 26 мая 2025 года.

Аргимбекова Диана Амангельдыевна (воспитатель) - присвоена квалификационная категория педагог-модератор, приказ №102 от 04 декабря 2020 года.

Мунарбаева Асемгуль Амангалиевна (воспитатель) - присвоена квалификационная категория педагог-модератор, приказ №1 от 26 мая 2025 года.

Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:

Воспитатели ДО своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

Бычкова Татьяна Наильевна прошла курсы повышения квалификации: “Реализация содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения”, 06.11-16.11.2023 год, 72 часа, АО НЦПК “Орлеу”, г.Костанай.

Хапко Надежда Александровна прошла курсы повышения квалификации: “Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями”, 2023 год АО НЦПК “Орлеу”, г.Костанай.

Аргимбекова Диана Амангельдыевна прошла курсы повышения квалификации: “Функциональная грамотность в начальной школе: от теории к практике”, 28.04.25 - 14.05.25, 80 часов, ЦПМ г.Костанай.

Мунарбаева Асемгуль Амангалиевна прошла курсы повышения квалификации: Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации “Bilimzet” “Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования”, 80 академических часов, 28.10.2024-6.11.2024

Баймурзина Салтанат Исимкуловна, директор школы прошла курсы повышения квалификации “Инновационный менеджмент в управлении школой” в 2022 году.

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году функционирует 4 предшкольных класса школы. Контингент воспитанников предшкольного класса на конец учебного года-83 воспитанника.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2024-2025 учебный год

При формировании предшкольных классов, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385. Предшкольный класс школы - по одному возрастному принципу: дети 5-ти лет- 83 воспитанника.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В 2024-2025 учебном году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течении учебного года в ПК устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольных классов в 1 класс школы.

Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года, продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года

- 1) осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно)
 - 2) зимние – 10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно)
 - 3) весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно)
- дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Сведения о наличии разно-возрастных групп

2024-2025 учебном году функционирует 4 предшкольных класса школы. Предшкольный класс “А” - 21 воспитанник, предшкольный класс “Б”-22 воспитанника, предшкольный класс “В”-20 воспитанников, предшкольный класс “Г”-20 воспитанников.

Сведения о движении контингента воспитанников ДО

В 2024-2025 учебном году на начало года контингент предшкольных классов школы составил 80 воспитанников, в течении года прибыли - 3 воспитанников. На 31 мая 2025 года контингент составляет- 83 воспитанника. Алдабергенову Аяну Алматовичу по заключению Рудненской психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано дублирование предшкольного класса школы (заключение от 15 мая 2025 года).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план для предшкольных классов разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №1);
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями);
- Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями).
- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Общий объем учебной нагрузки плана для классов предшкольной подготовки соответствует санитарным нормам и правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98 и составляет 20 часов.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- Достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- Формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- Созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- Созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- Обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

- Подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- Формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникативности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- Формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях.

В 2024-2025 учебном году функционирует 4 предшкольных класса школы (дети 5-ти лет) с русским языком воспитания и обучения. Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год разработан на основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394).

Распределение организованной деятельности в рабочем учебном плане для предшкольного класса (детей 5-ти лет) составляет: Физическая культура-3 часа в неделю, Физическая культура **-ежедневно, с 6 февраля 2025 года- Физическое воспитание -3 часа, Физическое воспитание- ежедневно (ГОСО от 03.08.2022 № 348, с изменениями от 23.01.2025 года № 12) Развитие речи-2 часа в неделю, Художественная литература-2 часа в неделю, Коммуникативная деятельность - ежедневно, Казахский язык-2 часа в неделю, Казахский язык ***-ежедневно, Основы грамоты-3 часа в неделю, Коммуникативная, познавательная деятельность-ежедневно, Основы математики-3 часа в неделю, Познавательная, исследовательская деятельность-ежедневно, Ознакомление с окружающим миром-2 часа в неделю, Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность-ежедневно, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование-1 час в неделю, Творческая, изобразительная деятельность-ежедневно, Музыка -2 часа в неделю, Музыка ****-ежедневно. Итого 20 часов в неделю.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом. Общий объем организованной деятельности в предшкольных классах в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольных классах проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;

- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В школе функционирует 4 класса дошкольной подготовки, два класса занимаются в первую смену, два класса во вторую смену. Имеется два кабинета дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом. Общая площадь кабинетов - 107,1 кв.м. Кабинеты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. В кабинетах имеются стол учительский - 2 шт., стул учительский - 2 шт., комплект парт и стульев – 28 шт., дидактический материал, компьютеры с выходом в интернет – 2 шт., телевизор-2 шт., музыкальный центр - 2 шт., огнетушитель – 2 шт., шкаф "центр воды и песка", шкаф "уголок природы", ковер - 2 шт., шкаф "парикмахера", стол для рисования. Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников на первом этаже имеется кабинет для занятия физической культурой, площадью 54,5 кв.м, обеспеченный необходимым спортивным инвентарем (национальные игры, мячи, обручи, гимнастические палочки, набор кеглей, мешочки для метания, спортивное оборудование для подвижных игр).

В кабинетах дошкольного воспитания и обучения оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ележелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс ө әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В классной комнате создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

В кабинетах имеются сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран,

детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Родительским комитетом школы была оказана спонсорская помощь в оснащении классных комнат воспитанников класса дошкольной подготовки учебными материалами.

Предметно - развивающая среда дошкольных классов обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

В школе имеется библиотека общей площадью - 74 кв.м. Классы дошкольной подготовки оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организации начального, основного, среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 составляет - 100%, в дошкольных организациях предусмотрены учебно-методические комплексы 2023 года издания. Общий книжный фонд составляет - 58019, из них учебный фонд 30099 и дисков 240, методический фонд - 19539, фонд художественной литературы 8367. Все учебники соответствуют утвержденному перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Для воспитанников КПП имеются учебно-методических комплексы 2017, 2020, 2021, 2023 годов издания. В 2023 году было поступление 15 наименований учебно-методических комплексов на русском и казахском языке.

Классы дошкольной подготовки оснащены компьютерной техникой в количестве 2 компьютера, которые имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 100 Мбит/с. Технология Интернета ЕШДИ и имеется межсетевой экран (IDECO). В школе работает информационный интернет-ресурс <https://school-licei.edu.kz/>. Сайт имеет домен третьего уровня. Кроме того, в дошкольных классах ведется информационная база данных: «Национальная образовательная база данных» - НОБД.

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее – школа). БИН 970240000205;

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения: почтовый индекс 110700, Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, г. Житикара, 11 микрорайон, строение 35;

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта): телефон - 8 71435 31534, электронная почта – info@school-licei.edu.kz;

Контактные данные представителя юридического лица: Баймурзина Салтанат Исимкуловна, руководитель, назначена на должность директора данной организации образованием приказом “О ротации” руководителя ГУ “Отдел образования Житикаринского района” Управления образования акимата Костанайской области № 179 л/с от 15 августа 2022 года, телефон - 8 71435 31534 (87016066813), электронная почта – info@school-licei.edu.kz;

Год основания школы: 1985 год. Проектная мощность: 1126 учащихся. Контингент учащихся на 1 февраля 2023-2024 учебного года 1-11 классы 1298 учащихся.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 01 декабря 2022 года, место перерегистрации - город Костанай. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000205. Местонахождение: почтовый индекс 110700, Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, г. Житикара, 11 микрорайон, строение 35. Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Баймурзина Салтанат Исимкуловна. Дата первичной государственной регистрации 27 февраля 1997 года.

- устав коммунального государственного учреждения «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 21 ноября 2022 года № 509, зарегистрирован в органах юстиции 1 декабря 2022 года.

Разрешительные документы:

- Лицензия на образовательную деятельность от 17 апреля 2025 года № KZ42LAM00001771 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№ KZ42LAM00001771 от 17 апреля 2025 года) № 001 от 17 апреля 2025 года.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на июнь 2025 года КГУ «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована педагогическими работниками: 93 штатных и 2 совместителя (1 совместитель Нурушева Г.Р. работала со 2 полугодия), в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 6, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, заведующий библиотекой – 1, библиотекарь-1, вожатый -1. Педагогов преподающих с 1 по 11 класс - 82 человека.

Директор: Баймурзина Салтанат Исимкуловна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 лет, руководящий стаж 18, в данной должности – 11 лет, в данной школе – 3 года, категория руководителя – вторая;

Заместитель директора по учебной работе: Жултаева Лязат Мурзабаевна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 35 лет, в данной должности – 24 года, в данной школе – 8 лет, категория заместителя руководителя – вторая;

Заместитель директора по учебной работе: Шакирзянова Наиля Ибрагимовна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 23 года, в данной должности – 13 лет, в данной школе – 23 года, категория заместителя руководителя – вторая;

Заместитель директора по учебно - методической работе: Храпунова Галина Алексеевна, 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 38 лет, в данной должности – 21 год, в данной школе – 4 года, категория заместителя руководителя – вторая;

Заместитель директора по информационным технологиям Айтмагомбетова Диана Аблаевна, 1992 г. р. стаж работы: общий – 13 лет, в данной должности – 7 лет, в данной школе – 7 лет, категория заместителя руководителя – вторая;

Заместитель директора по воспитательной работе: Завгородняя Алия Кажыбаевна 1979 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 22 год, в данной должности – 8 лет, в данной школе – 8 лет, категория заместителя руководителя – вторая;

Заместитель директора по воспитательной работе: Франюк Ольга Геннадьевна, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 21 год, в данной школе – 21 год, в данной должности – 5 лет, категория заместителя руководителя – вторая;

Психолог: Чувякова Екатерина Джамаловна, 1998 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 4 года, в данной школе – 1 год, в данной должности – 4 года, категория педагог- модератор.

Психолог: Филиппова Анастасия Максимовна, 2000 г. р., образование высшее, стаж работы – 2 года, без категории;

Социальный педагог: Истлеуова Айгуль Кибашевна, 1974 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 10 лет, педагог - модератор.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку

В 2024-2025 учебном году кадровый состав состоит из 89 педагогов имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю, из них с высшим образованием- 87 человек (98%), из них 3 магистра (3%), 2 (2%) педагога поступили в магистратуру в данном учебном году, со средне-специальным образованием-2 педагога (2%) - это молодые учителя начальных классов, пришедшие на работу в данном учебном году (обучаются дистанционно-очно в ВУЗы)

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

2024-2025 учебный год совместителей–2: Сопранюк Сергей Владимирович, преподаватель дополнительного образования, ведет занятия “шахматы” в лицейских классах, учебная нагрузка 0,5 ставки;

Нурушева Гульнара Рафаиловна, учитель истории, педагог- эксперт, 12 часов истории в 6-х классах (6А,6Б,6Д,6Е) с 09.01.2025 г

Сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования раз в три года

Руководитель организации образования Баймурзина Салтанат Исимкуловна, имеет вторую квалификационную категорию (приказ №220 от 30.09. 2024 г)

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В **2024-2025 учебном году** – 89 педагогов, из них преподающих в 1-11 классов- 84 человека. Из 84 педагогов, работающих в 1-11 классах, имеют категорию педагог - исследователь – 17 (20%), педагог-эксперт-23 (27%), педагог- модератор -30 (32%). Итого с категориальным уровнем 70 педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории. Руководитель организации образования имеет вторую категорию (2024 г), и 5 заместителей руководителя образования имеют вторую категорию. В данном учебном году 4 педагога подали заявление на повышение категории педагог-эксперт, 5 педагогов на присвоение категории педагог- модератор. 10 педагогов, имеют стаж менее 5 лет, пройдут процедуру аттестации согласно графика. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста. Из числа штатных педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют 8 педагогов (9%); из них до 1 года – 5 (63 % от общего числа молодых педагогов); от 5 до 25 лет – 56 педагогов; более 25 лет – 30 педагогов.

Категориальный состав педагогов, преподающих в 1-11 классах в 2024-2025 учебном году

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Первая	Педагог
84	17 (20%)	23 (27%)	30 (2%)	0	14(15%)

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях методических объединений, включены в план внутришкольного контроля. Также осуществляется прохождение аттестации

руководящими кадрами. Шесть заместителей руководителей организаций образования имеют вторую категорию (3 получили категорию 24.12. 2020 г.; 2 заместителя -27.07 2022 г, 1 получил категорию -30.09.2024 г) Планируется подтверждение / повышение категории в 2026 году заместителей директора по учебной работе Жултаевой Л.М., Шакирзяновой Н.И, заместителя директора по воспитательной работе Завгородней А.К.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 47,6% (40 педагогов из 84).

На уровне начального образования работает 27 педагогов, из них 10 имеют категории: педагог-исследователь-6, педагог-эксперт -4 педагогов, что составляет 37%. Хочется отметить что количество педагогов исследователей в начальных классов возросло в 2 раза. В данном учебном году повышают категорию на педагога-эксперта 2 учителя начальных классов.

На уровне основного среднего образования работает 57 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт 33 педагога, что составляет 52,7%. Из них доля педагогов естественно- математического направления составляет 51%.

На уровне общего среднего образования работает 24 педагога, из них имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт 17 педагогов, что составляет 70,8%. Из них доля педагогов естественно- математического направления составляет 58%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Повышение квалификации педагогов – одно из направлений системы непрерывного образования, направленное на совершенствование его профессиональной деятельности. Целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности. Повышению уровня профессионализма способствует разработка инновационных материалов. На педагогических, методических советах школы, методических объединениях проводится целенаправленная работа в данном направлении.

В 2024-2025 году 2 работы 4 педагогов одобрены областным учебно-методическим советом, инновационные материалы 14 педагогов (10 работ) одобрены районным учебно- методическим советом. Трансляцию передового педагогического опыта на уровне республике осуществили 2 исследователя, на уровне области -1 педагог-исследователь. На Национальной конференции «Профессиональный диалог: как Lesson Study меняет обучение» в г. Алматы представили свои выступления, провели мастер- класс-5 педагогов. Мастер - класс в рамках семинара «Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің оқу - тәрбие үрдісіндегі инновациялық тағылымдары» в г Астана провела учитель художественного труда Узбекова И.Е.

В 2024-2025 году возросло количество победителей районных, областных и республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогов. 26 педагогов заняли призовые места в районных, областных и республиканских олимпиадах и конкурсах, 3 молодых педагога имеют призовые места в очных областных конкурсах.

Но самые значимые победы - это 1 место в республиканском этапе конкурса видео-уроков и видео-лекций «Панорама педагогических идей» (Шакирзянова Н.И., Басанова Б.Б.), 2 место в республиканском этапе конкурса "Лучший психолог года" (Чувякова Е.Д). Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения курсовой подготовки позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. В течении учебного года учителя школы продолжали проходить стажировку в НИШ, где получили навыки исследовательской деятельности на уроках. Знания, полученные на курсах и семинарах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения, За 2024-2025 год на высоком методическом уровне проведены областной семинар для учителей начальных классов, 4 районных семинара, выездные семинары и мастер - классы для магнитных школ. Педагоги проводят уроки в дистанционном формате, уроки в рамках сессий для обучающихся магнитных школ.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2024-2025 учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический труд педагогов школы- лицея имени Абая отмечен грамотами, благодарственными письмами. Биттер Х.И., учитель начальных классов награждена грамотой отдела образования Житикаринского района (август 2024 г), учитель биологии Анисимова П.В. награждена грамотой акима Житикаринского района (2024 г), заместитель директора по информационным технологиям Айтмагамбетова Д.А. награждена грамотой Управления образования Костанайской области (2024 г), учитель физической культуры Снитко А.Н., учитель казахского языка и литературы Кожамметова А.К. отмечены грамотами отдела образования Житикаринского района.

Результативность педагогов в работе с учащимися в 2024-2025 учебном году учащиеся показали высокие результаты в предметных олимпиадах, научных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах. Так на республиканском уровне учащийся 10 класса Тургумбаев К. занял 3 место в олимпиаде по лингвистике (учитель Бекмухамедова М.Д.), на областном уровне -19 призовых мест.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации», «Академический центр.Start».

ФИО	Должность	Тема курсов	Сроки	Место прохождения
	ть			

Баймурзина Салтанат Исимкуловна	Директор школы	Инновационный менеджмент в управлении школой	22.04.2022	г.Нур-Султан, АО "НИШ ЦПМ
	Учитель математики	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования	20.12-05.01.2024	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 27 (29%) педагогов: 3 педагога дополнительного образования прошли курсовую подготовку в июне 2024 года, по развитию предметных компетенций—11, менеджмент-1, курсы классных руководителей- 5 педагогов, воспитатели -2 педагога. Учителя проходят не только предметные курсы, но и развивающие надпредметные навыки: школьная команда -3 педагога, гибкие навыки педагогов-1, робототехника и STEM лаборатория -1, искусство переговоров- 2 педагога. Педагоги проходят курсы не реже одного раза в три года, согласно перспективного графика. В 2024-2025 году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям.

Раздел 3. Контингент обучающихся.

Общая численность на начало 2024-2025 учебного года 1187 учащихся, из них 575 девочки. В 1-4 классах 467 учащихся, из них 219 девочек. В 5-9 классах 600 учащихся, из них 283 девочек. В 10-11 классах 120 учащихся, из них 73 девочек. Средняя накопляемость классов в 1-4 классах 23 учащихся. В 5-9 классах 24 учащихся, в 10-11 классах 21 учащийся. Всего в школе 53 класс- комплекта, из них 11 лицейских классов, которых на начало года обучалось 238 учащихся. В течение 1 четверти прибыло 15 учащихся, выбыло 7 учащихся. На начало 2 четверти контингент составил 1195 учащихся, из них 582 девочек. В течение 2 учебной четверти прибыло 15 учащихся, выбыло 11 учащихся, контингент на начало 3 четверти 1199 учащихся, из них 586 девочки. На начало 3 четверти контингент 1199, из них 586 девочек. В течение 3 четверти прибыло 9, выбыло 13. На начало 4 четверти 1195, из них 581 девочка. В течение четверти прибыло 4, выбыло 3 учащихся. На начальном уровне обучения 474 учащихся, из них 218 девочек. На основном среднем уровне 601 учащихся, из них 288 девочек, на общем среднем уровне 121, из них 76 девочек. Учебные занятия проводятся в две смены с русским языком обучения. В первую смену обучаются учащиеся 1,4,9,10,11 классов с общей численностью 586 обучающихся, из них в лицейских классах обучается 100 учащихся. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3,6,7,8 классов, с общей численностью 610 обучающихся, из них в лицейских классах обучается 140 учащихся. Учащихся с особыми образовательными потребностями начало учебного года 15, из них с диагнозом ЗПР 7 ученика, 8 детей инвалидов. На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается с 1 по 11 класс 1196 учащихся из них 582 девочек. В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается увеличение контингента на 11 учащихся, девочек на 20 учащихся. На начальном уровне обучалось 474 учащихся, из них 218 девочек. В сравнении с 2023-2024 учебным годом на начальном уровне наблюдается уменьшение контингента на 13 учащихся, девочек на 17 учащихся. На основном среднем уровне обучалось 601 учащихся, из них 288 девочки. В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается увеличение

контингента на 8 учащихся, девочек на 17 учащихся. На общем среднем уровне обучалось 121 учащихся, из них 76 девочек. В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается увеличение контингента на 16 учащихся, девочек на 19 учащихся. В лицейских классах обучается 240 учащихся 5-10 классов. На основании «Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» от 31 августа 2022 №385 (с изменениями и дополнениями) с 2024-2025 учебного года на уровне начального образования снят статус лицейских классов.

В 1 смену обучается 586 учащихся, во 2 смену обучается 610. Учащихся с особыми образовательными потребностями 18 учащихся из них 10 с диагнозом ЗПР, 8 инвалидов. В сравнении с началом учебного года наблюдается увеличение контингента учащихся с ООП. В течение года с диагнозом ЗПР добавилось 3 ученика; 1 ученик прибыл Набиев Аслан Рагимович, ученик 2 класса, диагноз: Трудности письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза. На основании заключения КГУ “Рудненская психолого- медико- педагогическая консультация” Управления образования акимата Костанайской области от 15.05.2025 добавились 2 ученика: Шакаева Аяла, воспитанник дошкольного класса, диагноз: ЗПР,ОНР 2 уровня. Беляева Милана, ученица 1 класса, диагноз: ЗПР, ФФНР.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план ежегодно разрабатывается на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приложение 2 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303);
- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 8 февраля 2024 года № 27, приложение 2);
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования,

утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года № 328, от 5 марта 2024 года № 54);

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план начального образования составлен в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется учителями начальных классов в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1,2, 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нормы ГОСО РК.

Таким образом, реализация рабочего учебного плана 1-4-х классах обеспечит удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей школы, повысит качества ключевых компетенций учащихся, создает условия для самоопределения и развития обучающихся.

Рабочий учебный план основного среднего образования лицейских классов (с сокращением учебной нагрузки) в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденные приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, приложение 3 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года № 303);

- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 20);

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования", утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16

сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года № 328);

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов от 31 августа 2022 года № 385

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен также в соответствии Инструктивно-методическим письмом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Содержание основного среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований государственного общеобязательного стандарта.

Рабочий план для обучающихся 5-9 лицейских классов составлен на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней. Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. Инвариантный компонент представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации. В 5-9 лицейских классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык**.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «**Правила дорожного движения**» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Физическая культура: **спортивные игры** (1 час в неделю, 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б классы) предусматривает содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, развития интереса к спортивным играм, воспитания навыков командной игры. Программа курса разработана Сафроновой Т.С., Курмановым М.М., Якимчук Н.Н., Бековым П.Б., учителями физической культуры школы.

Лицейский компонент для учащихся 5-9 лицейских классов (по 4 часа в 5,7 классах, по 5 часов в 6,8, 9 классах) представлен курсами для обеспечения условий для дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике, химии и биологии, географии, естествознанию. Курсы направлены на развитие различных

форм интеллекта учащихся: на достижение уровня функциональной грамотности, на развитие инженерного мышления и математической грамотности, общекультурной компетентности, на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности; на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики, химии, биологии с целью ранней профилизации.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приложение 3 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303);

- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 7);

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467, от 31 октября 2023 года № 328);

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов от 31 августа 2022 года № 385

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен также в соответствии Инструктивно-методическим письмом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Содержание основного среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований государственного общеобязательного стандарта. В качестве иностранного языка изучается **английский язык**.

Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебный курс **«Правила дорожного движения»** в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Вариативный компонент представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»**, способствующего формированию ценностных ориентиров,

коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращенной нагрузкой) на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденные приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, приложение 4 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года №303);
- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323, приложение 28);
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования", утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года №199, 31 октября 2023 года №328, от 5 марта 2024 года №54);
- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов от 31 августа 2022 года № 385

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методического письма Национальной академии образования имени И.Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Содержание общего среднего образования устанавливается на основе интеграции академической подготовки обучающихся для поступления в организации высшего и (или) послевузовского образования и целенаправленного развития самостоятельности обучающихся. На уровне общего среднего образования естественно-математического направления **1 класс-комплект, лицейский (10 «А» класс)**. Рабочий учебный план для учащихся 10 «А» класса составлен на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Рабочий учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная учебная нагрузка в 10 «А» классе составляет 29 часов в неделю. Вариативная нагрузка в 10 «А» классе составляет 10

часов в неделю. В качестве иностранного языка изучается **английский язык**. Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Физическая культура: спортивные игры (1 час в неделю в 10 «А»), направлен на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психологического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами национальных спортивных игр. Программа разработана учителем физической культуры Сафроновой Т.С..

Лицейский компонент в 10 «А» классе представлен курсами для обеспечения условий для дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике, информатике, географии. На развитие различных форм интеллекта учащихся: на достижение уровня функциональной грамотности, на развитие инженерного мышления и математической грамотности, общекультурной компетентности, на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности; на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики, географии с целью профессионального самоопределения учащихся.

Программы курсов рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены на педагогическом совете от 29 августа 2024 года протокол №1.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приложение 4 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303);
- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323, приложение 134);
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования", утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года №199, 31 октября 2023 года №328, от 5 марта 2024 года №54);
- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов от 31 августа 2022 года № 385

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методического письма Национальной академии образования имени И.Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Содержание общего среднего образования устанавливается на основе интеграции академической подготовки обучающихся для поступления в организации высшего и (или) послевузовского образования и целенаправленного развития самостоятельности обучающихся. На уровне общего среднего образования естественно-математического направления **2 класс-комплекта (10 класс) и 3 класс-комплекта (11класс)**. Рабочий учебный план для 10,11 класса составлен на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В качестве иностранного языка изучается **английский язык**. Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10,11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Вариативный компонент в 10 «Б», 10 «В» классах представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»** (1 час в неделю). Программа курса включает в себя 5 разделов, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, направлен на формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классах (1 час в неделю, 11а,б,в). Программа курса включает два юнита, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность». Направлена на получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете от 29 августа 2024 года протокол №1.

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Bilim class» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитание обучающихся является важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Нормативное правовое обеспечение воспитания в **2024-2025 учебном году** соответствует НПА Республики Казахстан, а также концепции внедрения единой программы воспитания, утвержденной Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования». Успех воспитательной работы во многом зависит от стратегического направления работы школы, педагогического мастерства педагогов-предметников и классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знаний индивидуальных особенностей обучающихся, воспитательных задач коллектива. При планировании воспитательной работы в 2024-2025 учебном году учтены юбилейные даты и события Казахстана: 180-летие Абая Құнанбайұлы, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Год рабочих профессий, 190-летие Шокана Уалиханова, 110-летие Ильяса Есенберлина, 125-летие Сабита Муканова, 140-летие Мыржақыпа Дулатова, 115-летие Бауыржана Момышұлы, 85-летие Абиша Кекильбаева, 100-летие Рахимжана Кошкарбаева, 30-лет Конституции Казахстана, 70 лет космодрому Байконур, 30 лет Ассамблее народа Казахстана.

Общешкольные мероприятия включают в себя:

- мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками;
- мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране;
- торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях;
- флешмоб акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов;
- мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе;
- мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы;
- выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

Воспитательная работа в 2024-2025 году направлена на реализацию программы «Біртұтас тәрбие» в триаде: **«Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация»**, программы развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной личности», проекта психологической службы «Психологическая безопасность образовательной среды», социального проекта

«Школа - территория права», воспитательного проекта «7 цветов радости. Colour power - Драйвер перемен»

Мероприятия и проекты реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, социальными партнерами организации образования, такими как Молодежный ресурсный центр, РГУ «Житикаринское районное управление санитарно-эпидемиологического контроля», Житикаринская центральная районная больница, отдел полиции г. Житикары и Житикаринского района, Отдел культуры и развития языков, краеведческий музей, прокуратура Житикаринского района, Житикаринский архив, Житикаринский политехнический колледж, ОО «Союз ветеранов и локальных войн РК Житикаринского района», районная библиотека, Житикаринский районный филиал республиканского общественного объединения «Организация ветеранов», АО «Костанайские минералы», региональный государственный архив, сотрудниками п/ч № 12 г.Житикара.

С целью качественной реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе-лицее имени Абая и разъяснения ценностей программы была проведена подготовительная, информационно-разъяснительная работа на всех уровнях: администрация, классные руководители, педагоги, родители и обучающиеся.

Завгородняя А.К., заместитель директора по воспитательной работе приняла участие в районном семинаре на тему: «Создание единого пространства в школе в рамках реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Франюк О.Г., заместитель директора по ВР выступила на областной кейс-сессии «От теории к эффективным практикам воспитания «Біртұтас тәрбие»-гармония традиций и инноваций» где представила положительный опыт работы школы-лицея имени Абая по реализации программы воспитания. В школе размещён стенд по основным направлениям программы.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе: «Үнемді тұтыну» – активисты «Зелёного клуба» размещают информацию на стендах, распространяют памятки, инструкции и флаеры, демонстрируют ролики о рациональном использовании природных ресурсов,

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - на переменах в виде игры проводятся подвижные перемены – асық, тоғызқұмалақ, бес тас, «Ақ серек, көк серек», «Кетті, кетті орамал» а также игры в шашки и шахматы, рамках «Күй күмбірі» используются кюи вместо звонков, «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на первом уроке (классном часе), «Цитата недели» - дежурный класс оформляет цитату согласно плану работы на грифельной доске, творчески интерпретируя её содержание. На основании приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» (№39 от 16 февраля 2024 года) в организациях образования еженедельно **каждую среду** проводится «**День государственного языка**» - говорение, общение на государственном языке, ношение национальных костюмов, изделий национального стиля, проведение национальных игр на переменах. Каждую пятницу учащиеся школы и педагоги посещают школу в национальной одежде или имеют ее элементы.

С целью создания позитивной атмосферы, положительного настроения в преддверии нового учебного года ежегодно проводятся торжественные линейки и первый классный час. Особое внимание уделялось обеспечению высокого идейно-ценностного содержания этого мероприятия, участие в нем всего школьного сообщества. В 2024-2025 году начало учебного года прошло под единой тематикой: «Мектебім – мейірім мекені!», республиканская онлайн-акция «Мектеп – мейірбандық мекені».

В целях реализации Законов РК «О языках», «О государственных символах РК» все торжественные мероприятия в школе ведутся на двух языках. На торжественных мероприятиях, праздниках «Первого и последнего звонка» присутствует Государственный флаг установленного образца. Оформлен уголок Государственных символов. Стали традиционными формами работы по этому направлению игра – путешествие «Символы моей Родины», День Родины включён в “Неделю первоклассников”, также конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан: челлендж «Менін таңдауым», челлендж «Әнұран орындау», «Қыран елім – Қазақстаным!», анкетирование «Знаешь ли ты символику своей страны?», «Мемлекеттік рәміздер- ел рәміздері», викторина «15 ноября-день национальной валюты», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», в рамках Дня Республики «Республикам менің», праздничная концертная программа «Гүлдей бер, Қазақстаным!», общенациональный флешмоб «Ұлттық сезім».

Результативность: По итогам областного конкурса детских рисунков «Менің Отанымның рәміздері» Мендаулетова Амира, ученица 5 класса (руководитель Узбекова И.Е.) заняла 3 место.

Значимым достижением является **победа Литвиновой Софии в Общенациональном флешмобе «Ұлттық сезім».**

Символично, что на базе нашей школы прошла **научно-практическая конференция «Личность. Время. Наследие»**, посвященная 180-летию великого казахского поэта и просветителя Абая Кунанбаева с приглашением педагогов, гостей и актива Житикаринского района. Это мероприятие стало значимым событием объединив педагогов и гостей в стремлении глубже понять и сохранить наследие великого Абая. Особое внимание привлекала экспозиция, посвященная жизненному пути Абая Кунанбаева — от его детских лет до зрелости. На секциях был представлен опыт работы **творческой группы «Ұлы Абайдың мұрасы –ұрпақтарға тағылым»нашей школы**, целью которой является интеграция идей Абая в образовательный процесс. "Абай и новые горизонты образования и воспитания: от уроков к творческому проекту".

Учителем казахского языка Каламбаевой А.Х. была представлена настольная игра «Абай әлемі» в которой участники путешествуют по игровому полю, отвечая на вопросы четырех секций Абай-поэт, Абай –переводчик, Абай-философ и мыслитель, Абай-композитор.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы на базе школы с участием акима Житикаринского района Жаныспаева Аслана Амантаевича состоялась районная научно-практическая конференция «Ұлы Жеңіс туралы естелікті

сактаймыз!». В пленарной части конференции выступили Бурушпаева О.В., председатель Совета ветеранов; Бодрая Е.А., хранитель фондов историко-краеведческого музея; Жиенбаева Н.А., Президент школьного парламента Байсадакова Аружан — ученица 8 класса. Далее учащиеся приняли участие в работе секций. В преддверии 9 мая в школе-лицей имени Абая для старшего поколения нашей школы прошла праздничная программа «Эхо войны в наших сердцах», посвящённая 80-летию Великой Победы.

Результативность:

Творческие коллективы школы представили программу «Где же вы мои журавли...», посвященную 80-летию Великой Победы в XXXV районном смотре-фестивале народного творчества «Өнеріміз саған, Қазақстан!» и заняли призовое 2-место, в районном конкурсе инсценированных песен, организованным Советом ветеранов Житикаринского района - 1 место

С целью развития **казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции** подрастающего поколения в школе-лицей имени Абая ведётся работа по вовлечению учащихся в организованную общественную деятельность путем широкого и последовательного членства в детско-юношеских движениях таких как Школьный парламент, "Жас қыран"(1-4 кл.), "Жас ұлан" (5-10 кл), дебатном движении "Ұшқыр ой алаңы", волонтерском движении «Қоғамға қызмет», деятельности военно – патриотического клуба «Жас Сарбаз», добровольного клуба «Адал Ұрпақ».

Внедрена Единая **модель ученического (школьного) самоуправления «Школьный Парламент»**. Парламент «Жас жүректер Одағы» «Союз Молодых Сердец» состоит из 8 фракций. Деятельность Школьного Парламента осуществляется согласно утвержденному плану. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводят обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. Ежегодно, в сентябре проходят выборы депутатов 8 фракций и президента сначала на уровне класса, затем формируются команды лидеров фракций по параллелям. 21 октября проводятся выборы президента школьного Парламента. **Детско-юношеские движения "Жас қыран", "Жас ұлан"** играют ведущую роль в активном участии обучающихся в управлении школой и совместном решении школьных проблем. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций. Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» 85%, что на 15% больше в сравнении с прошлым учебным годом (70,1%). Наблюдается динамика повышения доли учащихся, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»: 2023-2024 г.-74,2%.2024-2025 г.-77%.

Результативность:

На районном форуме «Одарённых и талантливых детей» школа-лицей имени Абая представила фракцию «Культура и искусство» с мюзиклом «Творчество и успех». Литвинова София была награждена благодарственным письмом акима Житикаринского района.

Школа-лицей прошла командный квест на областном форуме «Территория лидера». Уланбасы школы Мухтаров Мирас награждён почётной грамотой Управления образования за активное участие, инициативность, ответственность и за значительный вклад в развитие школьной жизни, деятельность органов ученического самоуправления.

Ежегодно растёт доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность через ученическое самоуправление 2024 г. - 35%, 2025 г. - 42%.

Общественно значимыми детскими и молодежными инициативами являлся проект: «7 цветов радости», разработанный с целью повышения активности учеников 5–11 классов и их интереса к участию в школьных коллективных мероприятиях и акциях.

Результативность: Данный проект представлен на областном этапе конкурса «Лучший школьный Парламент». В результате 3-х конкурсов команда активистов нашей школы заняла 4 призовое место.

На повышение уровня военно–патриотического воспитания молодежи в соответствии с современными требованиями и формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях направлена **деятельность военно – патриотического клуба «Жас Сарбаз».**

Проводимые мероприятия по данному направлению способствовали совершенствованию работы по формированию личности учащегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности, социально-активной, осознающей верность Родине.

Наблюдается незначительное увеличение численности участников клуба: **2023-2024 гг. - 22 учащихся. 2024-2025 гг. - 25 учащихся.**

Результативность: Даумбаева Аружан и Антипин Матвей стали участниками тематической смены в г. Конаев, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, где представили проект «Волонтёры Победы.kz». **3 общекомандное место** в районных военно-патриотических соревнованиях "Жас сарбаз" между общеобразовательными школами приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из значимых направлений в воспитательной работе школы является работа по **формированию антикоррупционного мировоззрения.** Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции, проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне. В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», действует **добровольный школьный клуб «Адал Ырпак»**, который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы.

Результативность:

2024-2025 учебный год - областной конкурс добровольных клубов «Адал Урпак» в номинации «Конкурс авторских стихотворений «Зачем человеку быть честным?» Ходзинский Далеан занял **2 место**

Социальное партнёрство — мощный ресурс и важное преимущество нашей школы. Мы осуществляем совместные проекты с Домом детского творчества направлены на развитие и возрождение духовных, нравственных и культурных ценностей и традиций. Так учащиеся 4 классов участвовали в проекте «Ата-баба мұрасы» по продвижению национального искусства. Совместный проект с педагогами школы «Творческий тандем» стал площадкой для вдохновения и свежих идей. Каждый месяц для учеников начальной школы педагоги ДДТ проводят Уроки творчества

В рамках реализации проекта 1 раз в месяц на классных часах согласно плану реализуется **Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов.** В рамках реализации экологического направления и работы кружка Ecology.kz эковолонтеры выступают с защитой своих исследовательских проектов: Егорова София, амбассадор Земли нашей школы в текущем учебном году выступила на республиканском онлайн-совещании о работе Амбассадоров Земли на тему «PRO ECO» - повышение интереса учащихся к экологии через проектную деятельность» и рассказала о деятельности экологического клуба «Ecology.kz», направленной на популяризацию экологической грамотности среди школьников, а также представила успешные школьные проекты и инициативы.

Интерес вызывает проект «Домашний компост: от отходов к урожаю» (*Яфизова Амина, 7 кл.*), который занял второе место в областном этапе конкурса «PRO ECO». Проект представлен на конкурсе, проводимом клубом ЮНЕСКО и занял 2 место в республиканском первом туре.

На основании Типового положения о школьном экологическом «Зеленом клубе», в 2024-2025 году начал свою работу экологический «Зеленый клуб».

Проведены заседания клуба на темы «День Всемирного фонда дикой природы WWF», «Проблемы водосбережения Казахстана», «Экологические проблемы Республики Казахстан», выставка рисунков «Экология глазами детей».

16 мая в рамках Республиканской акции "Жас ағаш", мероприятий ко Дню детских организаций, активисты «Жас Қыран» 1-4 классов и «Жас Ұлан» 5-11 классов школы-лицея имени Абая совместно с родительской общественностью приняли активное участие в благотворительной акции «Цвети мой школьный двор», по высадке рассады цветов на клумбе школьного двора. Пришкольное озеленение – важная и незаменимая часть создания благоприятной среды для здоровья и разностороннего развития школьников: эстетического, культурного, экологического.

В школе функционирует этно-культурный центр азербайджанской диаспоры «Рухангиз». Ежегодно, 1 марта, проводятся мероприятия по популяризации национальной культуры, межэтнического и межконфессионального согласия. Литвинова София и Байгереева Аружан (учащиеся с ООП) на протяжении 3-х лет демонстрируют свои творческие способности на районном фестивале «Зажги свою звезду».

В рамках V Декадника осведомлённости, направленного на формирование у учащихся инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, в преддверии Всемирного дня инвалидов проведены классные часы «Уроки доброты», фестиваль рисунков «Мы разные, но мы равные! Мы-вместе!», выездной концерт в центр реабилитации инвалидов.

Мухтаров Мирас признан «Лучшим волонтером Житикаринского района-2024», Джумагалиева Ранура отмечена благодарственным письмом акима Житикаринского района

Проект «Еңбегі адал – жас өрен» способствует продвижению ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Мероприятия, направленные на выбор педагогических профессий – это День самоуправления, челлендж в рамках республиканского проекта «Мой первый урок», которые ежегодно проводятся в преддверии Дня учителя.

24 октября в День библиотекаря было проведено профориентационное мероприятие «Моя профессия – библиотекарь».

В рамках «Дня открытых дверей» учащиеся 9 классов посетили Житикаринской политехнический колледж.

На постоянной основе проводятся мероприятия профориентационной направленности «Мамандықтар әлемі» по взаимодействию с организациями, предприятиями, учебными заведениями района, области: агитационные беседы с учащимися 10-11 классов на тему «Престижность обучения и условия поступления в академию гражданской защиты имени М.Габдулина МЧС РК», встречи учащихся 9 и 11 классов преподавателями Костанайского инженерно-экономического университета имени Дулатова по вопросам поступления в колледж и университет, с преподавателями Денисовского профессионально-технического колледжа, экскурсия «Один день на работе родителей» на предприятие МехЛитКом.

В рамках Года рабочих профессий для обучающихся 9-х классов сотрудники детской районной библиотеки, совместно с Житикаринским политехническим колледжем организовали познавательную-профессиональную игру «Мақсатыма жету үшін не істеймін» («Что я делаю для достижения своей цели»).

С учащимися проводится планомерная профориентационная работа, налажено сотрудничество с колледжами, ВУЗами и предприятиями как области (*драматический театр, областной историко-краеведческий музей, медколледж, КСТУ*) так и района- больницы, отделом полиции, АО «Костанайские минералы», ЧС, ТОО «Мех ЛитКом, ЖПК»).

В рамках проекта «**Smart bala**», направленного на продвижение ценностей через конкурс инновационных инициатив, в рамках которого прошли конкурс инновационных работ по использованию искусственного интеллекта «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам», соревнования по робототехнике. республиканского проекта «Таза Қазақстан», проведён школьный фестиваль STARTUP – проектов. В текущем году в нашей школе действует проект STEAM-лаборатории «От идеи к творчеству» (*Яфизова Амина, ученица 7 кл.*). Проект направлен на сохранение и популяризацию богатства казахских орнаментов, используя передовые инструменты и подходы.

Результативность:

Данный проект занял 3 призовое место в областном этапе конкурса «Моя инициатива моей родине»

В направлении **«Ұшқыр ой алаңы»** в школе работает дебатный клуб «Болашақ» работа которого направлена на воспитание интеллектуальной культуры, ораторского мастерства, развитие лидерских качеств и командной работы. Членами клуба являются учащиеся 8-11 классов. Дружеские встречи с командами района, школьные дебатные турниры, способствовали развитию кругозора, ораторского мастерства. На школьных турнирах ребята обсуждают темы, связанные с ценностями, знаменательными датами, историческими событиями, нормами прав и законов, затрагивают также темы вредных привычек (*лудомания, буллинг, насилие и т.д.*). Участники и руководитель клуба Курбацкий Я.С. является неоднократным призером областных турниров.

Результативность: в текущем учебном году (*январь 2025 г.*) в областном дебатном турнире среди школьников, родителей и педагогов «Единство поколений: диалог детей, родителей» сборная команда нашего района -клубы «Орда» и «Болашақ» заняла 1 призовое место.

В школе активно реализуется проект **«Балалар кітапханасы» («Детская библиотека»)**, который направлен на формирование интереса к чтению и образованию. **Школьная библиотека- пространство знаний и вдохновения.** В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проводятся совместные мероприятия совместно с Житикаринской Центральной районной детской библиотекой. Проводятся мероприятия: акция «Кітаптар айналымы», челлендж «Шын жүректен кітап сыйла», «Әдебиет әлемінде көктем самалы», литературная игра «Әдебиеттегі әйел бейнесі». При взаимодействии с районной детской библиотекой проведены: библиотечный урок «Басыңда жүз сұрақ бар, жауаптары сөздікте!», познавательная игра «Мен өмір сүргім келетін ел» ко Дню Республики Казахстан, историческая экспедиция «Ұлылар ұлағаты», посвящённая 1155- летию со дня рождения мыслителя Абу Насыра аль-Фараби, игра-путешествие.

В целях усиления роли отцов и матерей в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности образовательного учреждения в школе-лицей имени Абая функционирует Совет отцов. В работе советов принимают участие 45 родителей. Родители являются организаторами родительских собраний, клуба «Диалог», родительских лекториев, конференций и активными участниками конкурсов, квестов, часов творчества.

Согласно задачам программы «Біртұтас тәрбие» и концепции построения воспитательной системы школы, в течение 2024–2025 учебного года в школе-лицее имени Абая реализован комплекс мероприятий, направленных на активизацию сотрудничества с родительской общественностью, популяризацию семейных и национальных ценностей, развитие преемственности поколений. Родители ежедневно в течение 15 минут проводят индивидуальные беседы со своим ребенком «Өнегелі 15 минут» на нравственные темы: «Уважение к старшему поколению», «Сила знаний», «Зачем человеку быть честным?» и др. Мероприятия ориентированы на формирование информационной безопасности, киберкультуры, кибергигиены,

разумного медиа потребления. При содействии Агентства РК по финансовому мониторингу 27 января в школе-лицей имени Абая были проведены открытые классные часы по финансовой безопасности. В рамках данного направления с начала 2024-2025 учебного года в школе-лицей имени Абая проводились профилактические беседы и мероприятия по правилам безопасного поведения в интернете, с привлечением сотрудников ОП г. Житикара и района и других межведомственных организаций. С учащимися каждый месяц согласно графика проводятся встречи с заместителя начальника ОП г. Житикара и района подполковника полиции Коники А.В., начальника ОКП ОП г. Житикара и Житикаринского района, подполковника полиции Калиева А. С., старшего оперуполномоченного ОКП ОП г. Житикара и района майора полиции Аманжуловой А. А., старшего оперуполномоченного ОКП ОП г. Житикара и района капитана полиции Тукмана И. С., сотрудником Житикаринской районной прокуратуры Сейткалиева А. М. На проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями направлены профилактические мероприятия **«Буллингтен корган!»**. Также, проводятся профилактические мероприятия и встречи с сотрудниками ОП г. Житикара и района, Житикаринской районной прокуратуры. В рамках V-ой декады осведомленности по формированию инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, прошли единые классные часы «Уроки доброты/уроки KIVA» с посещением уроков командой KIVA. Цель уроков: профилактики толерантного отношения к лицам, находящимся в уязвимом положении, аутодеструктивного поведения и буллинга среди несовершеннолетних учащихся, сплочение классных коллективов.

Профилактические мероприятия «Ойынға салауатты көзқарас» способствуют профилактике лудомании, развитию информационной культуры пользователей интернета, созданию благоприятных условий для развития альтернативных интересов и хобби. В рамках данного направления с начала 2024-2025 учебного года проводились профилактические беседы и мероприятия, направленные на формирование здорового отношения к компьютерным играм и предупреждение игровой зависимости по правилам безопасного поведения в интернете, с привлечением сотрудников ОП г. Житикара и района и других межведомственных организаций. Для родительской общественности были распространены буклеты, памятки методического и справочного характера по вопросам профилактики игромании и лудомании. Материал ориентирован как для учеников школы, так и для педагогов и родителей. Весь материал был размещён в электронном журнале, разослан по родительским чатам мессенджера «WhatsApp», на тематическом сайте школы, Instagram и Facebook.

«Өмірге салауатты қадам»;

В рамках данного направления с начала 2024-2025 учебного года в школе-лицей имени Абая проводились профилактические беседы, акции, лектории и мероприятия **по** формированию навыков ЗОЖ и профилактике вредных привычек, с привлечением сотрудников Житикаринской РБ, ОП г. Житикара и района и других межведомственных организаций.

Каждую четверть проводится общешкольный День здоровья, под девизом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Основная цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре, спорту и формированию безопасного поведения среди учащихся и педагогов школы-лицея. Второй год в школе действует профильный отряд «Юные медики», так в рамках работы профильного отряда «Юные медики», состоялась встреча девочек 9, 10, 11-х классов с сотрудником ЗОЖ Житикаринской ЦРБ Комраковой С. И. Встреча проводилась в формате лектория по теме «ВИЧ, СПИД», «Ранняя беременность и её последствия», с просмотром видеоролика «Когда девочка вырастет», и носила диалоговый характер. В конце встречи учащимся был роздан информационный материал в виде буклетов и памяток.

В рамках акции «Бала құқығы - басты құндылық» и исполнения Комплексного плана по противодействию наркомании и наркобизнесу, состоялась встреча юношей 10-11-х классов с представителями межведомственных организаций.

Воспитание уважительного отношения к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности, охрана памятников культуры недопущение вандализма – это основные задачи **профилактических мероприятий «Қоғамдық мүлікті қорға!»**.

Заслуживают внимания наиболее эффективные мероприятия по предупреждению вандализма: встречи с сотрудниками полиции («Вандализм на дорогах и в городском транспорте», «Борьба с вандализмом на детских и спортивных площадках города», «Вандализм как преступление против общественного порядка»), челленджи «Молодёжь против вандализма!», диалоговые площадки, диспуты «Борьба с вандализмом — дело общее», «Что такое вандализм?», «Граффити как одно из проявлений вандализма») и др.

Одной из мер по противодействию вандализма является проведение мероприятий краеведческой направленности: посещение краеведческих музеев Житикаринского района, тематические экскурсии по памятным местам города.

В рамках данного направления с начала 2024-2025 учебного года в КГУ «Школа-лицей имени Абая» проводились профилактические беседы и мероприятия с участием школьников и родителей по сохранению школьного имущества и городской инфраструктуры, с привлечением сотрудников ОП г. Житикара и района и других межведомственных организаций.

В рамках **профилактических мероприятий «Қауіпсіз қоғам»** проводится работа по предупреждению детской и подростковой преступности, профилактике наркомании среди несовершеннолетних и недопущения вовлечения их в преступления, связанные с оборотом наркотиков, профилактика жестокого обращения с детьми, всех форм насилия, предупреждение преступлений против половой неприкосновенности, профилактика религиозного экстремизма и терроризма. В рамках данного направления с начала 2024-2025 учебного года в КГУ «Школа-лицей имени Абая» еженедельно проводились профилактические беседы и мероприятия по вопросам личной и общественной безопасности, с привлечением сотрудников ОП г. Житикара и района и других межведомственных организаций.

Особое внимание уделяется **формированию безопасной среды**. В школе реализуется проект психологической службы “Психологическая безопасность образовательной среды” и пилотный проект антибуллинговой программы KiVa. Уроки доброты, тематические классные часы, челленджи и квесты становятся живыми инструментами формирования уважительного и доброжелательного школьного климата.

Еженедельно проводятся уроки личной безопасности «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении учащимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности. **Для дошкольных организаций (20 уроков):**

Действия при ЧС: номера ЭС, скрипты звонков; Безопасность в помещении; Безопасность на улице; Безопасность при общении с незнакомыми людьми; Опасные вещества. **Для 1-4 классов, (40 уроков):**

Действия при ЧС: номера ЭС, скрипты звонков; Безопасность в помещении; Безопасность на улице; Безопасность при общении с незнакомыми людьми; Опасные вещества; Безопасность на воде, на льду; Безопасность в интернете. **Для 5-11 классов (70 уроков):**

Действия при ЧС: номера ЭС, скрипты звонков; Безопасность в помещении, на улице, в транспорте; Права и обязанности; Безопасность на воде, на льду; Безопасность в интернете; Искусственный интеллект: угрозы и риски; Финансовая грамотность, безопасность при трудоустройстве; Здоровые привычки.

В школе-лицее имени Абая реализован комплекс мер по обеспечению безопасности образовательного учреждения: установлена система видеонаблюдения, состоящая из 59 камер 39 – цифровых, 20 - аналоговых, подключенных к Центру оперативного управления и дежурным частям РОВД; Охрана учреждения осуществляет сотрудниками агентства ТОО “Gard - M”. В рамках Комплексной системы цифровизации школы OTAN MEKTEP, для включения в систему контроля и управления доступом на входе/выходе в школу, учёта бесплатного питания учащихся в школьной столовой, а также посещения электронной библиотеки, пропуск учащихся и сотрудников школы осуществляется по биометрическим данным. Работает «Тревожная кнопка», также связанная с Центром оперативного управления; в наличии система оповещения гражданской защиты;

Вопрос обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и сотрудников является одним из приоритетных в организации учебно-воспитательного процесса.

В школе-лицее имени Абая складывается благоприятная ситуация по противодействию терроризму и религиозному экстремизму.

Все обучающиеся соблюдают единые требования по ношению школьной формы в соответствии с Приказом Министра образования и науки от 14.01.2016 г. №26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего». Фактов ношения элементов религиозной одежды не выявлено. Фактов отказа от посещения занятий по религиозным причинам не выявлено.

В целях профилактики религиозного экстремизма, обеспечения антитеррористической защищенности в школе-лицее систематически проводится инструктивно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом и

сотрудниками школы согласно Правилам и регистрируется в папке-накопителе (Журнал учета учебных мероприятий по антитеррористической подготовке) по темам «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Действие сотрудников и педагогов при обнаружении подозрительного предмета» и др.

С учащимися 1-11 классов проводятся инструктивные занятия «Что делать в случае обнаружения подозрительного предмета?», «Как вести себя при эвакуации?», с регистрацией в журналах по технике безопасности, согласно плану, а также плановые и внеплановые тренировочные эвакуации с участием сотрудников полиции, группы быстрого реагирования ТОО «Радиус-2007».

С целью профилактики религиозного экстремизма, как одного из факторов терроризма, проводятся встречи Адибаева А.К. спикера информационно-разъяснительной группы по вопросам религии с родительской общественностью и с обучающимися 9,10 классов на темы «Молодежная среда - объект для деструктивной религиозной пропаганды», «Актуальные вопросы профилактики религиозного экстремизма» и другие.

9 октября 2024 года проведена встреча учеников 10-11 классов с Калюжной Ю.А. психологом ОФ «Ассоциация психологов Костанайской области». Тема встречи «Молодежь и религия: информационные аспекты безопасности».

Ежегодно среди обучающихся 8-11 классов проводится анкетирование по определению навыков поведения при угрозе или совершении акта терроризма.

В рамках профилактических мероприятий программы «Біртұтас тәрбие» организован просмотр фильма «Абрау» по противодействию религиозному экстремизму, сотрудниками полиции были проведены лекции с по теме: «Ответственность за лжетерроризм», «Запрет проноса запрещенных предметов» разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в социальных сетях.

Информационное сопровождение программы воспитания «Біртұтас тәрбие»— это регулярные публикации итогов проведенных мероприятий, результатов конкурсов и соревнований под хэштегом #Біртұтас_тәрбие на школьном аккаунте Instagram. [https://www.instagram.com/abai_mektep_liseii /](https://www.instagram.com/abai_mektep_liseii/)

Работа по реализации Программы «Біртұтас тәрбие» проводится системно. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы, в социальных сетях, в региональных СМИ (газеты «Авангард», «Житикаринские новости»), Хризотил КМ»).

Однако, несмотря на всю работу, необходимо отметить, что при реализации Программы имеются **определенные проблемы:**

- влияние социальных сетей и интернета, не всегда соответствующее воспитательным целям программы;
- проблема информационной безопасности.

Пути решения проблем:

- создание качественного контента, соответствующего воспитательным целям;
- обучение детей медиаграмотности и цифровой безопасности.

В 2024-2025 учебном году содержание занятий в рамках работы ЦППР базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с их возрастными особенностями. Все занятия и консультации с родителями проводятся согласно темам Методического руководства Программы ЦППР по возрастным группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, в которых назначены кураторы, координирующие деятельность и системность работы с родителями.

Цель педагогической поддержки: формирование культуры позитивного родительства для обеспечения благополучия и гармоничного развития детей.

Результат занятий в ЦППР: повышение уровня знаний родителей о современных методах и подходах в воспитании детей, более активное участие родителей в образовательном процессе. Все, посещённые в течение года родительские собрания (в рамках реализации плана ВШК), прошли на среднем и высоком уровне, видна добросовестная подготовка классных руководителей, наблюдается положительная динамика в плодотворном взаимодействии родителей и педагогов. Используемые активные формы и методы проведения способствовали формированию положительных эмоций и мотивации у родителей.

При подготовке и проведении практических занятий, консультаций и собраний классные руководители используют разработки занятий, представленные в Методическом руководстве по организации работы ЦППР в 2024-2025 учебном году.

В рамках работы Семейного клуба и ЦППР, помимо классных родительских собраний, были проведены единые общешкольные родительские собрания с участием сотрудников межведомственных организаций.

За 2024-2025 учебный год охват участия родительской общественности в различных классных и общешкольных мероприятиях в рамках практической реализации проектов «Семейный клуб» и «ЦППР» составляет 75%. Фактов обращений с жалобами и претензиями к специалистам Психологической службы не зафиксировано. Куратор «Центра педагогической поддержки родителей» КГУ «Школа-лицей имени Абая» Завгородняя А. К. была награждена Благодарственным письмом от Министерства просвещения РК и президента НАО ННПИБД «ӨРКЕН» Е. Имангалиева за качество и высокий уровень реализации проекта «Центр педагогической поддержки родителей» (№4700 от 15.08.2024 г.).

В 2024-2025 учебном году вся работа Психологической службы школы строилась на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РК, Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294 «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений, Программой развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной личности».

В целях создания психологически безопасной образовательной среды, необходимой для сохранения психологического здоровья учащихся во время

образовательного процесса и вне его, обеспечения реализации прав обучающихся и воспитанников, профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности, половой неприкосновенности, бытового насилия, буллинга и аутодеструктивного поведения ведётся работа по разработанным и утвержденным в начале учебного года планам по разным направлениям профилактического характера, а также ряду других нормативных документов на 2024-2025 учебный год, в рамках практической реализации проектов психологической службы «Психологическая безопасность образовательной среды» и «Школа - территория права» Программы развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной личности».

Вся превентивная и профилактическая деятельность Психологической службы велась по следующим направлениям работы:

1. Организационно-методическая работа

2. Психодиагностическая деятельность

3. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа

4. Просветительско-профилактическая работа

Совместная работа Психологической службы школы и ведомственных организаций по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних учащихся

В рамках тесного сотрудничества психологической службы с межведомственными организациями (ОП г. Житикара и района, районной прокуратурой и Житикаринской РБ) ведётся вся совместная работа по разработанным планам различных профилактических направлений.

Реализация совместных планов профилактической работы направлена на обеспечение реализации прав обучающихся и воспитанников школы-лицея, раннюю превенцию девиантного и аутодеструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, половой неприкосновенности и бытового насилия, буллинга, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся нашей школы.

Для достижения поставленных целей используются следующие формы работы:

- Городские, школьные и классные тематические мероприятия, проводимые в рамках республиканских акций и месячников, а также посвященные праздникам и знаменательным датам;
- Тематические классные часы, профилактические беседы и лектории, анкетирования и опросы для учащихся и родителей;
- Педагогические советы, совещания, заседания Совета по профилактике правонарушений;
- Родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями;
- Рейды и оперативно-профилактические мероприятия с мониторинговыми группами.

С начала учебного года сотрудниками кабинета ЗОЖ Житикаринской РБ, отдела полиции г. Житикара и района, районной прокуратуры и МРЦ было проведено 32 мероприятия, в форме правовых лектории, диалоговые площадки, тренинги и беседы с учащимися по профилактике административных и уголовных правонарушений,

жестокое обращение с детьми и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних, профилактике буллинга, употребления наркотических веществ, подросткового алкоголизма и курения.

В составе мониторинговой комиссии при акимате Житикаринского района, сотрудниками Психологической службы по графику проводились рейдовые отработки и оперативно-профилактические мероприятия, посещение квартир подучетных семей, находящихся в зонах риска 1 и 2 уровней, обследовались жилищно-бытовые условия, взаимоотношения и психологический микроклимат в семьях, проводился мониторинг необходимости оказания социальной, материальной или психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений и Службы медиации

В целях реализации Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности» и в соответствии с Положением РОО по Совету профилактики правонарушений учреждений образования от 04.09.2017 г., выписки из Приказа «Об утверждении составов комиссий» по КГУ «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области в школе ежегодно проводятся заседания комиссии Совета по профилактике правонарушений.

Систематическая работа школьного Совета по профилактике правонарушений по предупреждению детской и подростковой преступности среди учащихся включает разнообразные формы работы и даёт положительный результат по устранению и предупреждению причин и условий, способствующих совершению противоправных поступков.

Совет по профилактике правонарушений Школы-лицея объединяет усилия администрации, педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, школьного инспектора, родителей или лиц их заменяющих, для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. За 2024-2025 учебный год проведено 10 плановых заседаний комиссии совета по профилактике правонарушений и 3 внеплановых заседания. По решениям комиссии СПП 2 персональных дела учащихся и их семей (Зулкарнаев А., Михайлова Е. Н.) выведены на рассмотрение Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав акимата Житикаринского района.

Наряду с Советом ППП, на базе КГУ «Школа-лицей имени Абая» уже третий год действует Школьная Служба примирения (медиации), которая является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий педагогов, учащихся, родителей и функционирует на основании действующего законодательства РК, Устава школы и разработанного локального Положения и Приказа по школе. Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. В состав Службы примирения входят члены Психологической службы (руководитель – заместитель директора по ВР, координатор – социальный педагог, медиатор – педагог-психолог), председатель

Попечительского совета школы и Президент школьного парламента (учащиеся 10-11 класса). За текущий учебный год было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались различные плановые вопросы и конфликтные ситуации между учащимися.

Практическая реализация антибуллинговой программы KiVa

В 2024-2025 учебном году по КГУ «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области реализуется пилотный проект антибуллинговой Программы KiVa, которая нацелена на всех участников образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

Цели антибуллинговой Программы KiVa: профилактика буллинга, вмешательство (действия для решения возникших случаев буллинга), сведение к минимуму негативных последствий буллинга.

Основные принципы и направления работы команды KiVa и классных руководителей по данной Программе:

1. Универсальные действия – Профилактика

- Педагогический совет (*собрание для сотрудников школы*)
- Родительские собрания
- Реализация учебной программы KiVa на классных часах/уроках KiVa

2. Специальные действия – Вмешательство

- Разрешение возникших случаев буллинга школьной командой *KiVa* (*зам. дир. по ВР, психолог, социальный педагог*)
- Работа классного руководителя

3. Мониторинг

- Ежегодный онлайн опрос учащихся и школьного персонала
- Собрания по итогам опроса

Практическая реализация антибуллинговой Программы KiVa проводится в 1, 5 и 7-х классах в формате проведения классных часов/уроков KiVa по темам Модулей 1,2,3 Руководства для учителей.

При подготовке и проведении уроков KiVa классные руководители используют разработки занятий и презентации, представленные в KIVA INTRANET (разработки занятий и презентации присутствуют в папке классных руководителей и в электронном виде), активные формы и методы обучения детей, контролируют результаты работы, проводят рефлекссию, часто приглашают на уроки педагогов-психологов, которые являются членами команды KiVa.

В течение учебного года было зафиксировано 2 обращения по разбору ситуаций командой KiVa: 04.04.2025г. и 22.05.2025г. В ходе разбора данных ситуаций командой KiVa, выяснилось, что это не факты буллинга, а конфликтные ситуации, так как имели не затяжной, а единичный характер. Персональные дела учащихся отправлены на рассмотрение в службу медиации.

Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга, информированности родительской общественности, проводимые командой KiVa

На педагогическом совете и общешкольном родительском собрании «Об особенностях организации воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» была доведена информация о пилотировании антибуллинговой программы KiVa в

нашей школе-лицее в новом 2024-2025 учебном году. В целях сбора информации о промежуточных результатах пилотного внедрения антибуллинговой программы KiVa и оценки реализации программы среди учащихся 1-11 классов, классных руководителей и учителей-предметников был проведен промежуточный опрос (анкетирование), организованный НИШ. С **20 апреля по 31 мая 2025 г.**, проведён итоговый опрос (анкетирование), организованный НИШ в целях сбора информации о результатах первого года пилотного внедрения антибуллинговой программы KiVa и оценки реализации программы среди учащихся 1-11 классов, классных руководителей и учителей-предметников.

В течение 2024-2025 учебного года, в рамках реализации Проекта «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростково-молодежной среде» в 2024-2025 году специалистами психологической службы школы-лицея, классными руководителями, сотрудниками межведомственных организаций проводились различные информационные антинаркотические кампании по разъяснению политики «нулевой» терпимости к правонарушениям, классные часы, диалоговые площадки, профилактические и правовые лектории, родительские собрания, направленные на осведомленность подрастающего поколения и их родителей о последствиях употребления психоактивных веществ, правовых аспектах уголовной ответственности за наркопреступления. Согласно План состоялись встречи с заместителем начальника ОП г. Житикара и района подполковника полиции Коники А.В. и майора полиции Калиева А. С., с учащимися 9-10-х классов на тему: «Профилактика употребления синтетических наркотиков. Проблемы наркопотребления среди несовершеннолетних подростков». В рамках месячника по профилактике правонарушений и гражданского правосознания, состоялась встреча старшего следователя СО ОП г. Житикара и района капитана полиции Басен Д. А. с учащимися 9-11 классов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В рамках месячника по профилактике правонарушений и гражданского правосознания и работы профильного отряда «Юные медики», состоялась встреча 9-х классов с сотрудником ЗОЖ Житикаринской ЦРБ Комраковой С. И. Встреча проводилась в формате лектория по теме «Профилактика употребления табачных изделий и электронных сигарет», с просмотром презентации «Всемирный день против курения», и носила диалоговый характер. В конце встречи учащимся был роздан информационный материал в виде буклетов и памяток.

За 2024-2025 учебный год несовершеннолетних учащихся, поставленных на учет за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения **не зафиксировано**. По результатам проведённых ежеквартальных анкетирований учащихся (5-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. Проведенный мониторинг их результатов показал, что учащиеся осознают тяжкий вред здоровью и негативные социальные последствия аморальность употребления наркотических веществ и ПАВ, алкоголизма, табакокурения, поддерживают и

активно участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ.

Профилактическая работа с учащимися

Одним из значимых направлений системы профилактики правонарушений, половой неприкосновенности, безнадзорности и суицидального риска среди учащихся является профилактическая и превентивная деятельность с самими учащимися.

Все классные руководители ведут воспитательную работу по профилактике асоциального и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних учащихся в соответствии с индивидуальными планами по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних учащихся, по устранению случаев буллинга и кибербуллинга в классном коллективе, нравственно-половому воспитанию подростков в соответствии с возрастной периодизацией. Большое внимание уделяется работе с детьми с особыми образовательными потребностями и состоящими на различных видах профилактического учёта. Работа в данном направлении включает в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявление семей, находящихся в социально уязвимом положении, оказание им социальной и психологической помощи в обучении и воспитании детей.

Со всеми несовершеннолетними подростками, стоящими на учет ВШК, ГЮП, а также с учащимися «группы риска» проводится индивидуально-профилактическая работа всей психологической службы.

Работа в просветительском направлении включает публикации и распространение буклетов и памяток методического и справочного характера по вопросам профилактики девиантного и аутодеструктивного поведения, наркомании, алкоголизма, половой неприкосновенности и жестокого отношения в отношении несовершеннолетних, дорожно-транспортного и бытового травматизма, телефоны доверия Регионального центра психологической поддержки, уполномоченного по правам ребёнка Костанайской области. Материал ориентирован как для учеников школы, так и для педагогов и родителей. Весь материал размещён на тематическом сайте школы, страницах социальных сетей Instagram и Facebook, на постоянной основе рассылается по родительским чатам мессенджера «WhatsApp».

Мониторинг статистики правонарушений по данным социального паспорта школы:

на конец 2024-2025 уч.г. на профилактическом учете ГЮП – 3 учащихся, ВШК – 1;

Группа особого внимания - 5 (по итогам ежеквартальных диагностик);

Неблагополучная семья – 1.

В КГУ «Школа-лицей имени Абая» ежемесячно обновляются данные в социальном паспорте по учёту детей из разных социальных категорий семей, а также учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, мониторинг динамики проводится в сравнении за 3 года.

Сравнительная динамика за 3 года

Социальный статус	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	1196	1185	1196
Многодетные	35	38	44
Малообеспеченные	12	15	17
Неблагополучные	2	2	1
Дети-инвалиды	5	7	8
Патронат	0	0	0
Под опекой	8	8	5
На учете ГЮП	5	8	3
На учете ВШК	0	1	1
Группа особого внимания	1	2	5

В период летних каникул за каждым учащимся, состоящим на учете ВШК, ГЮП, «Группа особого внимания», будет закреплен наставник из числа школьной администрации и классных руководителей, на период отпуска основного наставника.

С целью создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и развития их личности, а также профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга и кибербуллинга, бытового насилия в период летних каникул, а также в рамках исполнения Приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 мая 2025 года №410, Приказа КГУ «РУМЦ ППиВР» УО акимата Костанайской области №150 от 26 мая 2025 года, Приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области №158 от 27 мая 2025 года, Приказа КГУ «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области №51 от 23 мая 2025 года «О работе областного проекта «Летние площадки психологической поддержки», в течение всего летнего периода, с 1 июня по 27 августа 2025 года в школе будет функционировать летняя площадка психологической поддержки, которую будут посещать 20 учащихся.

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В воспитательной системе школы созданы благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, позволяет расширить потенциал воспитательного, жизненного пространства обучающихся, реализовать актуальные потребности и способности личности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Дополнительное образование оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений обучающихся, их социального и профессионального самоопределения и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Список кружков и секций, расписание занятий, журнал посещений, календарно-тематическое планирование фиксируется в автоматизированной образовательной информационной системе «BilimClass» во вкладке «Дополнительное образование». Проводятся инструктажи техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивные залы материально оснащены необходимым спортивным инвентарем, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам.

Внеурочное дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое; техническое (робототехника); естественно-математическое, декоративно-прикладное, экологическое; туристско-краеведческое; социально-педагогическое, общественно-гуманитарное; языковое; физкультурно-спортивное.

Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости и детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2023-2024 учебный год - 866 учащихся, что составляет 79 %

2024-2025 учебный год - 1008 учащихся, что составляет 84.3 %

В 2024- 2025 учебном году выделено **2 ставки дополнительного образования**, которые разделены на **3 кружка**: 0.5 ставки - Студия аудио и видеомонтажа «MOVIE MAKER» и 0,5 ставки «Вокал» руководитель Франюк В.Г., 1 ставка - хореографическая студия "Танцевальная фантазия", руководитель Черченко С.Н.

Дополнительные кружки 0,25 лицейского компонента:

Дебатный клуб «Болашақ», руководитель Курбацкий Я.С, вокальная группа «Балдаурен», руководитель Франюк В.Г., драматическая студия «Радуга» руководитель Дулида И.А., драматическая студия на казахском языке «Болашақ шәкірттері», руководитель Аишева К.Ж., театральная студия «Абай әлемі», руководитель Каламбаева А.Х., (1 полугодие) “Домисолька” (хор), руководитель Алексеева И.А.,(2 полугодие), студия игры на домбре «Думан», руководитель Джанахан О.А.,(1 полугодие), волонтерский клуб «Зажги своё сердце», руководитель Чувякова Е.Д., «Зелёный клуб», руководитель Грицко Г.Ж., STEM лаборатория “Я познаю мир”, руководитель Кирилюк С.Ф.

Спортивное дополнительное образование представлено 11 секциями.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Широкий спектр предоставления услуг в соответствии с современными тенденциями развития образования позволил повысить интерес учащихся к деятельности во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» 100% вовлечены в спортивные секции, кружки по интересам.

Охват учащихся дополнительным образованием вне школы составляет: 2023-2024 гг. - 26 % учащихся, в 2024-2025 гг. - 387 учащихся- 38,4%.

Одной из форм организации внеучебной деятельности является школьные театры. Школьные театральные кружки способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся и привитию эстетического вкуса. Популяризации театрального творчества способствует деятельность драматических студии на государственном языке «Болашақ ұрпақтары», «Радуга» на русском языке. В 2024-2025 учебном году главное театральное представление драмстудии - постановка «Солдатёнок», посвященная 80-летию Великой Победы в ВОВ.

Международный день театра стал для воспитанников драматической студии «Радуга» настоящим путешествием в мир кулис, софитов и актерского мастерства! **В рамках республиканского проекта «Дети и театр»** ребята отправились в русский драматический театр областного центра, где стали участниками уникальной акции «Театральное закулисье». В районном конкурсе постановок драматических студий «Сахнаның сикырлы әлемі» Лисова Альбина и Ансагаев Айдар отмечены грамотами районного отдела образования. Положительные тенденции в дополнительном охвате учащихся в 2024-2025 году это призовые места во всех районных спортивных и творческих соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся через участие в кружках, спортивных секциях, факультативных курсах позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика, что является неоспоримым преимуществом школы-лицея имени Абая.

- Реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Актуальность профессионального самоопределения учащихся подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени основного и общего среднего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся и предполагающей за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В КГУ «Школа-лицей имени Абая» ведётся непрерывная работа по профориентации, направленная на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности будущих выпускников 9-11 классов. **В 2024-2025 учебном году** на основании Приказа РОО, на базе КГУ «Школа-лицей имени Абая» отдела образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области продолжает функционировать профильный отряд «Юные медики», целью которого является формирования у обучающихся мотивации к выбору будущей профессиональной деятельности медицинской направленности.

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа школы строилась на основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан № 194 от 30.07.2024 г. «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования (с изменениями), Программой развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной

личности». В 20245-2025 учебном году профориентационная работа велась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся (проведение экскурсий, профориентационных бесед, классных часов психологических тренингов и диагностик)
- Проведение встреч и диалоговых площадок с выдающимися людьми нашего города, знаменитыми представителями своих профессий, представителями ВУЗов и организаций ТиПО
- Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего и высшего профессионального образования
- Сбор информации по трудоустройству выпускников 9 – 11-х классов.

Предварительное трудоустройство учащихся 9-11 классов

9-е классы

Всего учащихся	10 класс	Колледж РК	Колледж РФ	Вечерняя школа
108	67	41	0	0

11-е классы

Всего учащихся	Колледж РК	Колледж РФ	ВУЗ РК	ВУЗ РФ	ВУЗ БЗ и ДЗ	ВС РК	Самозанятые
61	4	1	40	11	5	0	0

Все мероприятия в рамках профориентации проведены в соответствии с планом работы. Были организованы встречи с представителями ВУЗов, колледжей, выезды на предприятия.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года 15 учащихся с особыми образовательными потребностями.

1. Калмагамбетов Таир Эльдарович, ученик 3 класса, диагноз: Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования чтения и письма.
2. Галкина Анастасия Владимировна, ученица 8 класса, диагноз ФФНР.

3. Алдабергенов Аян Алматович, воспитанник предшкольного класса, диагноз: ЗПР. Общее недоразвитие речи 1 уровня.

4. Баймулдин Тагир Султанович, ученик 1 класса диагноз: ЗПР. Нарушения поведения. Общее недоразвитие поведения 3 уровня.

5. Иваненко Дмитрий Иванович, ученик 3 класса диагноз: ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. ФНР. Трудности формирования письма по смешанному типу.

6. Гулиевский Чингиз Ануарович, ученик 5 класса диагноз: ЗПР. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.

7. Сатыбалдин Нариман Канатович, ученик 5 класса диагноз: ЗПР. Трудности обучения обусловленные нарушением умственной работоспособности.

8. Мендыбай Ильяс, ученик 6 класса, инвалид. Диагноз перимембранозный дефект межжелудочной перегородки. Состояние после операции пластики ДМЖП заплатой из аутоперикарда

9. Байгереева Аружан Биржановна, ученица 7 класса, инвалид. Ювенильный артрит.

10. Рожков Георгий Сергеевич, ученик 9 класса, инвалид. ДЦП левосторонний гемипарез ср.ст тяжести мозжечковая атаксия ср.ст. тяжести. Гиперкнезы. ФНР. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

11. Литвинова София Александровна, ученица 9 класса, инвалид. Ребенок-инвалид.

12. Салыхетдинов Дамир Русланович, ученик 7 класса, инвалид. Юношеский ревматоидный артрит. Ювенильный идиопатический артрит. **(обучение на дому)**

13. Охромченко Максим Александрович, ученик 3 класса, инвалид. Колобома левого глаза.

14. Кошембаев Джамиль Ермакович, воспитанник дошкольного класса, диагноз: дети с инвалидностью до 7 лет.

15. Хабибулина Алина, ученица 8 класса, диагноз: дети с инвалидностью до 18 лет.

На конец учебного 2024-2025 учебного года 18 детей с особыми образовательными потребностями. Добавились Шакаева Аяла Асымхановна, воспитанник дошкольного класса, диагноз: ЗПР, ОНР 2 уровня. Беляева Милана Евгеньевна, ученица 1 класса, диагноз ЗПР, ФФНР. В течение года прибыл ученик 2 класса Набев Аслан Рагимович, диагноз ЗПР. Трудности письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза. В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию (*“Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными”*, *«Инклюзив – образование для всех. Теория и практика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях организации обновленного содержания образования Республики*

Казахстан», «Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях») **66,6%** педагогов школы прошли курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», подпункта 58 пункта 5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406), согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого – педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами». Приложение № 3 (обучение на дому) Правила оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего государственной услуги образования» и на основании справок психолого-медико-педагогической консультации, заключений врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Справка ПМПК	Заключение ВКК	Справка об инвалидности
2024-2025	1. Саяхетдинов Дамир Радикович	7	2024-2025 учебный год, приказ № 576 от 2.09.2024 по 23.05.2025	-	№ 913 От 6 августа 2024 года	№ 3138039 от 17.05. 2023г -

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и по расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому Саяхетдинова Дамира Радиковича, учащегося 7 «Г» класса (заключение врачебно-консультационной комиссии № 913 от 06 августа 2024 года) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, утвержденные приказом Министра просвещения

Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приложение №3 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303);

-Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение № 56);

-Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года № 328);

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 (с изменениями от 7 августа 2023 года № 248).

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен также в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Национальной академии образования имени И. Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Содержание основного среднего образования ориентируется на результаты обучения и определяется учебными программами по учебным предметам, которые разрабатываются на основе требований государственного общеобязательного стандарта. Учебный план состоит из инвариантного компонента, представлено 4-мя образовательными областями; «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознания», «Человек и общество». Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации. В качестве иностранного языка изучается **английский язык**. Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения на дому составлен на 34 часа. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет **19 часов**. Максимальная годовая нагрузка **-646 часа**.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным нормам правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан № КР ДМС-76 от 5 августа 2021 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2023 года № 60.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08. 2023 года №264). Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

Вариативный компонент во 2-х классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера. Курс «Мастерская юного исследователя» (1 час в неделю) направлен на развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, на создание условий для повышения исследовательской мотивации и развития проектно-исследовательских способностей, приобретению детьми глубокого и целостного восприятия мира. Программа разработана Божко И.В., Чоповской Ю.Е., учителями начальных классов школы-лицея имени Абая отдела образования Житикаринского района и одобрена Областным учебно-методическим советом г. Костаная (выписка заседания от 17.03.2022 года, протокол №3).

Вариативный компонент в лицейских 5-9 классах представлен изучением курса «**Глобальные компетенции**», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Программа курса «Глобальные компетенции» в 5-9 классах включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметы по выбору для учащихся 7-9-х лицейских классов представлены следующими комбинациями (каждый предмет по 1 часу):

- «Алгебра», «Химия» и «Биология» (7а класс);
- «Алгебра», «Физика» и «Биология» (7б класс);
- «Химия», «Биология» и «Геометрия» (8а класс);
- «Алгебра», «Химия» и «География» (8б класс);
- «Биология», «Химия» и «География» (9а класс);
- «Биология», «Химия» и «География» (9б класс).

Содержание курса «Предмет по выбору» направлен на построение образовательной траектории обучающихся для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте. Физическая культура: **спортивные игры** (1 час в неделю, 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б классы) предусматривает содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, развития интереса к спортивным играм, воспитания навыков командной игры. Программа курса разработана Сафроновой

Т.С., Курмановым М.М., Якимчук Н.Н., Бековым П.Б., учителями физической культуры КГУ «Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района».

Лицейский компонент для учащихся 5-9 лицейских классов (по 4 часа в 5,7 классах, по 5 часов в 6,8,9 классах) представлен курсами для обеспечения условий для дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике, химии и биологии, географии, естествознанию. Курсы направлены на развитие различных форм интеллекта учащихся: на достижение уровня функциональной грамотности, на развитие инженерного мышления и математической грамотности, общекультурной компетентности, на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности; на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики, химии, биологии с целью ранней профилизации.

На уровне основного среднего образования 5-9 классы вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Вариативный компонент в 10 «А» лицейском классе представлен изучением курса «Глобальные компетенции» (1 час в неделю). Программа курса включает в себя 5 разделов, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. **Цель курса:** формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс «Предмет по выбору», представлен следующими предметами: «Русский язык», «История Казахстана» «Физика» «География» **(1 час в неделю)**. Содержание курсов «Предмет по выбору», направлено на построение образовательной траектории обучающихся, для обеспечения профилизации обучающихся и профессионального самоопределения.

Физическая культура: спортивные игры (1 час в неделю в 10 «А»), направлен на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психологического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей, игровые упражнения, подвижные игры и

эстафеты с элементами национальных спортивных игр. Программа разработана учителем физической культуры школы Сафроновой Т.С..

Лицейский компонент в 10 «А» классе представлен курсами для обеспечения условий для дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике, информатике, географии.

Курс **«Элементы математического анализа»** (1 час в неделю) способствует обеспечению прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Программа составлена учителем математики Алиевой С.Т., ШЛ №35 города Уральска, рекомендован к публикации решением экспертного совета Центра развития образования Управления образования ЗападноКазахстанской области от 29.10.2021, протокол №4.

Курс **«Экспериментальная физика»** (1 час в неделю) предусматривает практические работы, развивающие мыслительную деятельность, требующую от учащихся умений рассуждать, анализировать, делать выводы, направлен на обеспечение учащихся возможностями построения индивидуального плана и создание предпосылки для профессионального самоопределения, формирование у учащихся развития творческих способностей и потенциала для развития функциональной грамотности. Курс разработан учителем физики школы Сайферт О.В.,. Выписка из протокола методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики от 26 августа 2024 года протокол №1.

Курс **«Страноведение»** (1 час в неделю) направлен на расширение содержания базового курса географии, предусматривает развитие интересов учащихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной географической картины мира, развитию функциональной грамотности и географической культуры. Курс составлен учителем географии школы Кузвесовой Е.М.. Выписка из протокола методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики от 26 августа 2024 года протокол №1.

Курс **«Цифровая грамотность»** (1 час в неделю), направлен на формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни, на овладение прочными знаниями в области информационных технологий, искусственного интеллекта, развитие у них практических навыков в дальнейшем обучении. Курс разработан, учителем информатики Бокановой Р.Р., на основе авторской программы Басановой Б.Б. «Обучение основным понятиям и применение искусственного интеллекта на практике», присвоен номер ISBN 978-601-09-8021-1 от 30 июля 2024 года. Программы курсов рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены на педагогическом совете от 29 августа 2024 года протокол №1.

Вариативный компонент в 10 «Б», 10 «В» классах представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»** (1 час в неделю). Программа курса включает в себя 5 разделов, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, направлен на формирование у обучающихся понимания

взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. В 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классах (1 час в неделю, 11а,б,в). Программа курса включает два юнита, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность». Направлена на получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Элективный курс «Элементы математического анализа» в 10 «Б», 10 «В» классах (1 час в неделю), направлен на обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Программа курса разработана учителями математики Алиева С.Т, Гасилина С.В., школы-лицей № 35, города Уральска, одобрен решением экспертного совета Центра развития образования Управления образования ЗападноКазахстанской области, протокол №4 от 29.10.2021 года.

Элективный курс «Решение нестандартных задач по алгебре и началам анализа» в 11 «А», «Б», «В» классах (1 час в неделю), направлен на формирование у учащихся умений и навыков решения логических, стандартных и нестандартных задач, а также на развитие математической грамотности, подготовку учащихся к итоговой аттестации и ЕНТ, поступления в ВУЗ. Программа курса разработана учителями математики Алиева С.Т, Гасилина С.В., школы-лицей № 35, города Уральска, который одобрен решением экспертного совета Центра развития образования Управления образования Западно-Казахстанской области, протокол №4. от 29.10.2021 года.

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете от 29 августа 2024 года протокол №1.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2024-2025 учебном году в школе-лицее имени Абая реализуется обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Разработаны, утверждены среднесрочные (календарно-тематические) планы в рамках реализации предметов учебного плана. В среднесрочных (календарно-тематических) планах отражены темы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании п. 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 № 348, в 1 – 4 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 2 – 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов

В 5 – 9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно п. 56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11-м классе - 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний; мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в школе-лицее ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя (2024-2025 учебном году - в разделе классный час основного расписания (1-4 классы). В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классных электронных журналов «Bilim Class» в разделе Дополнительное образование.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах,

профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и сознательности детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также повышения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Ежегодно, в рамках реализации учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»; ролевые игры и флешмобы «Красный – стой! Зелёный – иди!» для учащихся 1-4 классов, акция «Письмо водителю», творческий конкурс среди 4 классов «Мама, папа, Я- ПДД знающая семья», конкурс макетов и коллажей «Знаки дорожные нужны, знаки дорожные важны!», родительские собрания с включением вопросов по профилактике ПДД: «Защити ребёнка на дорогах в тёмное время суток. Купи светоотражатель!» Сбор активистов ЮИД «Жизнь в наших руках». На заседании МО классных руководителей на постоянной основе рассматривается вопрос «Организация работы по профилактике Дорожно-транспортного травматизма и терроризма».

Школьным отрядом ЮИД проводятся флешмобы, интерактивные беседы, викторины и сюжетные игры с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов. Цикл классных часов «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-11 классов;

Буклеты и памятки по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу размещаются в электронном журнале «Bilim Class», рассылается по родительским чатам мессенджера «WhatsApp», публикуется на тематическом сайте школы, персональных страницах школы и Психологической службы в Instagram и Facebook. Также на страницах Психологической службы в социальных сетях Instagram и Facebook для родительской общественности были опубликованы видеоролик и рекомендации по приложению «Найди меня», которое поможет найти детей, если о них мало информации или нет никаких контактов. Были даны пояснения, что система детской безопасности "Найди меня" позволяет отслеживать местоположение ребенка, его передвижение по проезжим частям города, с помощью мобильного приложения по мониторингу трекеров, работающих в сети Bluetooth. Приложение устанавливается на смартфоны родителей, а трекеры, можно будет прикрепить к одежде ребенка или на школьные рюкзаки. В случае утери связи с ребенком, родитель включает в приложении режим поиска маяка трекера. Кроме того, система будет интегрирована с Центром оперативного управления, а значит сигнал о розыске ребенка автоматически будет поступать в полицию.

Ежегодно, в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» сотрудниками отдела полиции и школьным инспектором ГЮП проводится цикл профилактических бесед и лекториев по темам: «Правила дорожного движения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Печальная статистика» и др.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, классными руководителями ведутся журналы инструктажей по технике безопасности. В рекреации младшего

блока на экране LED систематически проводится демонстрация видеороликов и презентаций по правилам дорожного движения.

В рамках ежегодной акции «Безопасный маршрут», с целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения среди учащихся и их родителей в школе-лицее имени Абая ежегодно разрабатываются индивидуальные маршрутные листы безопасного передвижения учащихся с дома до школы. В маршрутных листах указано подробное описание передвижения каждого ученика, по которому можно легко провести мониторинг степени безопасности индивидуального маршрута (оживленная проезжая часть, нерегулируемые перекрестки, близость заброшенных зданий, автостоянки, неосвещенные тротуары). Индивидуальные маршрутные листы вклеены в дневник каждого учащегося, второй экземпляр маршрутного листа хранится в папке классного руководителя. Системная работа по профилактике ДТП даёт результаты. За 2024-2025 году не зафиксировано ни одного случая травматизма на дорогах.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования, общего среднего образования.

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 18 августа 2023 года №264, от 26 октября 2023 года №323 приложение 15,2, 7,20,133,134).

На уровне начального образования инвариантная учебная недельная нагрузка в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе-24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка во 2 классе-1 час. Максимальная учебная нагрузка 1 класс-20.5 часа, 2 класс- 24 часов, 3 класс- 26 часов, 4 класс-27 час. На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

На уровне основного среднего образования для лицейских классов инвариантная нагрузка составила 5 класс-28 часов, 6 класс-28 часов, 7 класс-28 часов, 8 класс-28 часов, 9 класс-29 часов. Вариативный компонент 5 класс-5,5 часа, 6 класс-6,5 часа, 7 класс-8,5 часа, 8 класс-9,5 часа, 9 класс-11 часов. Максимальная учебная нагрузка 5 класс-33,5 часа, 6 класс-34,5 час, 7 класс-36,5 часа, 8 класс-37,5 часа, 9 класс-40 часов. На уровне основного среднего образования для 5-9 классов инвариантная нагрузка составила 5 класс-29 часов, 6 класс-29 часов, 7 класс-32 часа, 8 класс-33 часа, 9 класс-34 часа. Вариативный компонент 5 класс-0,5 часа, 6 класс-0,5 часа, 7 класс -0,5 часа, 8 класс-0,5 часа, 9 класс-1 час. Максимальная учебная нагрузка 5 класс-29,5 часа, 6 класс-29,5 часов, 7 класс-32,5 часа, 8 класс-33,5 часа, 9 класс-35 часов. На основании

рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

На уровне общего среднего образования лицейского класса инвариантная учебная нагрузка составила 10 “А” класс-29 часов. Вариативная нагрузка 10 “А” класс -10 часов. Объем максимальной нагрузки составил в 10 “А” классе -39 часов. На уровне общего среднего образования в 10-11 классах инвариантная учебная нагрузка составила 10 класс-34 часа, 11 класс-34 часа. Вариативная нагрузка 10 класс -2 часа, 11 класс -2 часа. Объем максимальной нагрузки составил 10 класс-36 часов, 11 класс-36 часов. На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Деление классов на две группы по казахскому языку (2а, 2в, 2г, 3а, 3д, 4в, 4г, 4д, 4е классы), иностранному языку (3а, 3д, 4в, 4г, 4д, 4е классы), цифровой грамотности (2а, 2в, 2г, 3а, 3д, 4в, 4г, 4д, 4е классы) осуществляется в связи с наполняемостью классов 24 и более учащихся. В связи с наполняемостью учащихся менее 24 учащихся деление на группы не осуществляется в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2б, 2д, 4а, 4б классах. С учетом деления классов по казахскому языку, цифровой грамотности во 2а, 2в, 2г классах учебная недельная нагрузка по казахскому языку составляет- 18 часов, по цифровой грамотности-6 часов, всего-24 часа.

С учетом деления классов по казахскому языку, цифровой грамотности, иностранному языку в 3а, 3д классах учебная недельная нагрузка по казахскому языку составляет- 6 часов, по цифровой грамотности-2 часа, по иностранному языку-4 часа, всего-12 часов. С учетом деления классов по казахскому языку, цифровой грамотности, иностранному языку в 4в, 4г, 4д, 4е классах учебная недельная нагрузка по казахскому языку составляет- 16 часов, по цифровой грамотности-4 часа, по иностранному языку-8 часов, всего-28 часов.

На уровне основного среднего образования 10 лицейских классов (5 классы – 2, 6 классы – 2, 7 классы – 2, 8 классы – 2, 9 классы – 2). Деление классов на две группы осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике в следующих классах: 6 «А», «Б», 7 «А», «Б», 8 «А» классах. Деление в 5 «А» «Б», 8 «Б» 9 «А», «Б», классах на две группы деление отсутствует в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. По художественному труду деление на две группы (*мальчики, девочки*) осуществляется во всех классах независимо от наполняемости в классе. Деление классов на две группы в 5 «А», 5 «Б» по предмету художественный труд -8 часов. **Всего 8 часов.** Деление классов на две группы в 6 «А», 6 «Б» по предмету казахский язык и литературе-16 часов, иностранному языку-12 часов, информатике-4 часа, художественному труду-8 часов. **Всего-40 часов.** Деление классов на две группы в 7 «А», 6 «Б» по предмету казахский язык и

литературе-12 часов, иностранному языку-12 часов, информатике-4 часа, художественному труду-4 часов. **Всего-32 часов.** Деление классов на две группы в 8 «А», по предмету казахский язык и литературе-6 часов, иностранному языку-6 часов, информатике-2 часа, художественному труду 8 «А», 8 «Б»-4 часа. **Всего-18 часов.**

Деление классов на две группы в 9 «А», 9 «Б» по предмету художественный труд-4 часа. **Всего -4 часа.** Деление классов на две группы по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике осуществляется в общеобразовательных 5 «В», «Г», «Д», 6 «В», «Г», «Д», «Е», 7 «В», «Г», «Д» 8 «Г», 9 «Г», «Д» классах. Деление классов в 7 «Е», 8 «В», 9 «В» классах отсутствует, накопляемости классов составляет до 24 обучающихся. Деление классов по художественному труду на две группы осуществляется на мальчиков и девочек в 5-9 классах независимо от накопляемости класса. Деление на две группы с учетом деления в 5 «В», «Г», «Д» классах, по предмету казахский язык и литература- 24 часа, по иностранному языку-18 часов, информатика-6 часов, художественный труд -12 часов. **Всего-60 часов.** Деление на две группы в 6 «В», «Г», «Д», «Е» классах, по предмету казахский язык и литература- 32 часа, по иностранному языку-24 часов, информатика-8 часов, художественный труд -16 часов. **Всего- 80 часов.** Деление на две группы в 7 «В», «Г», «Д» классах, по предмету казахский язык и литература- 24 часа, по иностранному языку-18 часов, информатика-6 часов, художественный труд -6 часов. **Всего- 54 часов.** Деление на две группы в 8 «Г» классе по предмету казахский язык и литература- 8 часов, по иностранному языку - 6 часов, информатика-2 часа, художественный труд -2 часа. **Всего- 18 часов.** Деление на две группы в 9 «Г», «Д» классах, по предмету казахский язык и литература- 16 часов, по иностранному языку- 12 часов, информатика-4 часа, художественный труд -4 часов. **Всего- 36 часов.** Деление классов на уровне общего среднего образования на две группы в лицейском 10 «А» классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся. На уровне общего среднего образования деление классов на две группы в 10 «Б», «В», 11 «А», «Б», «В» классах по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) общее среднее образование (10-11 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования- два года.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2024-2025 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174, (внесенными изменениями от 24.04.2025 №82), приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года №494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (с изменениями от 05.05.2025 №356), приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» от 29 августа 2024 года № 175 (с изменениями от 5.05.2025 №135; от 12.05.2025 №140), приказа КГУ "Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского район" от 13 мая 2025 года №45 определены сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года, продолжительности каникулярных периодов, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2024 - 2025 учебного года – 2 сентября 2024 года - 23 мая 2025 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

КГУ "Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района" управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1988 году. В 2011 году проведен капитальный ремонт здания, проведено благоустройство территории, установлено ограждение с запирающимися воротами и калитками. Здание школы железобетонные плиты, обшитые сайдингом, кровля – металлочерепица, трехэтажное, общая площадь здания составляет –10334, 3 кв.м, рабочая площадь - 4504, 4 кв.м, площадь классных

комнат, учебных кабинетов и лабораторий – 2798 кв.м.. Для лиц с ограниченными возможностями установлен на 1 вход пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установление знака доступности школы, звонок, поручни на лестницах при подъеме на 2 и 3 этаж, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; санитарный узел имеется зона для разворота коляски рядом с унитазом и раковиной, крючок для одежды, откидные поручни; в наличии надписи, маркировка помещения, информационное табло (бегущая строка) - визуальное оповещение.

Здание КГУ “Школа-лицей имени Абая отдела образования Житикаринского района” управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,5171 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована баскетбольной площадкой, волейбольными стойками, ямой для прыжков, футбольным полем, беговой дорожкой с тартановым покрытием, тренажерами, скамейками, в зону отдыха для учащихся входят теневые навесы, песочница, малые игровые формы. На территории школы имеется тир, для занятий НВТП.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен профлистом. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, водоснабжением, канализация, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения.

В целях безопасности установлены цифровые видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 60 штук (из них 43 внутренних, 17 наружных – выведенных на центр оперативного управления ОВД), тревожная кнопка в виде 2-х брелков, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 56 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое и визуальное оповещение. На два входа в школе установлены 4 комплекта турникетов для регистрации учащихся и сотрудников. Имеется специализированная охрана (договор № 11 от 27.01.2025г). Здание оснащено телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, отопление. Освещение естественное и искусственное со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения, тепла и электроэнергии.

Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В школе имеется 46 учебных кабинетов, общей площадью 2798 кв.м. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Во

всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы. Всего по школе 12 кабинетов для начальных классов. Общая площадь кабинетов - 705 кв.м. В кабинетах имеются стол и кресло для учителя по 12 штук, для учащихся регулируемые столы 156 шт. и стулья - 312 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью трехстворчатая - 12 шт, персональный компьютер с доступом в интернет - 12 шт., интерактивная панель - 12 шт, в 6 кабинетах имеется принтер подключенный по локальной сети для соседних кабинетов, сетевой фильтр - 12 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий - 24 шт, в каждом кабинете имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. В каждом кабинете имеются дидактические, интеллектуальные игры, кабинеты начальной школы полностью оснащены для проведения предмета естествознания согласно перечня приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования". Для всех учащихся начальных классов имеются индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. Для учащихся создана комфортная среда. В каждом кабинете организован уголок для чтения. Каждый кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Казахский язык и литература. Всего по школе 7 кабинетов казахского языка, из них 1 кабинет для учащихся начальных классов. Общая площадь кабинетов - 368,7 кв.м. Во всех кабинетах казахского языка имеется вся необходимая мебель: столы и стулья и кресло для преподавателя по 7 шт., двухместные ученические столы - 88 шт, стулья для учащихся 176 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 7 шт., проекторы с экраном - 3 шт, в двух кабинетах имеются интерактивные панели, 5 кабинетов оборудованы проектором с экраном, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками - 7 шт., сетевой фильтр - 7 шт., в каждом кабинете имеются шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты по темам изучения казахского языка, "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары", "Қазақ ақындары мен жазушылары", комплекты настенных стендов, а также дидактический и раздаточный материал. Каждый кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, художественной литературой.

Русский язык и литература. Всего по школе 3 кабинета русского языка и литературы, все находятся на третьем этаже. Общая площадь кабинетов - 178,1 кв.м. В каждом кабинете имеется стол преподавателя с приставкой для компьютера и стул (кресло) для учителя, столы ученические - двухместные - 39 шт, стулья ученические - 78 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, персональный компьютер с

доступом в интернет в комплекте с колонками - 3 шт., интерактивная панель - 1 шт., проектор с экраном - 2 шт., принтер - 1 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, книжная полка для внеклассного чтения.

Английский язык. Всего по школе 3 кабинета английского языка, два кабинета находятся на третьем этаже и один на втором. Общая площадь кабинетов - 166,5 кв. В каждом кабинете имеется стол преподавателя и стул(кресло) для учителя, столы ученические - двухместные - 13 шт, одноместные - 40 шт., стулья ученические - 78 шт., интерактивная доска с проектором - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., 1 принтер, доска комбинированная маркерная и меловая, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками- 3 шт., сетевой фильтр - 3 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, плакаты по темам английского языка, комплект настенных стендов, дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий и литература для внеклассного чтения.

Лингафонный кабинет - площадь кабинета 41,2, находится на 2 этаже. В кабинете имеются 13 компьютерные двухместные столы и 26 стульев для учащихся. 26 компьютеров (наушники) с выходом в интернет, компьютерный стол и кресло для учителя, флипчарт - 1, два шкафа для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, программное обеспечение для лингафонного кабинета.

История и основы права. Всего по школе 2 кабинета истории, оба кабинета находятся на первом этаже. Общая площадь кабинетов - 142,1 кв.м. В каждом кабинете имеется стол преподавателя с приставкой для компьютера и стул для учителя, столы ученические - двухместные - 26 шт, стулья ученические - 52 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 3 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками - 2 шт., сетевой фильтр - 2 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, проектор с экраном-2 шт., плакаты и стенды по предмету, карты истории Казахстана, карты по Всемирной истории, настенные стенды и портреты, дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права.

Математика. Всего по школе 3 кабинета математики для 5-6 классов и в которых также проводятся алгебра и геометрия 7-11 классах, все три кабинета находятся на третьем этаже. Общая площадь кабинетов - 158,3 кв.м. В каждом кабинете имеется стол и кресло для учителя, столы ученические - двухместные - 39 шт, стулья ученические - 78 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками - 3 шт., сетевой фильтр - 3 шт., интерактивная панель - 3 шт., принтер - 3 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, набор геометрических фигур, набор демонстрационный (развертки геометрических фигур, дробные части квадрата и круга), плакаты и стенды по предмету, комплект настенных стендов,

дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты по темам.

Физика с лабораторией. В школе имеется специальный интерактивный кабинет физики, соединенной с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 90,6 кв.м. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В кабинете имеются учительский стол и кресло для учителя, демонстрационный стол, лабораторный стол с 3-мя слаботочками и 2мя 220В, интерактивная панель - 1 шт., принтер - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 5шт., столы для учащихся 2-х местные - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., персональный компьютер с доступом в интернет, мебель для лаборантской. В кабинете имеется лабораторные и демонстрационные наборы, приборы и принадлежности, всего 88 наименований: барометр - anerоид, вольтметр для изготовления переменного тока, гигрометр психрометрический, динамометр демонстрационный, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика), источник питания переменного и постоянного тока, камертоны на резонансных ящиках, катушка Томсона, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика), магазин сопротивлений демонстрационный, магнит демонстрационный U - образный, магнит демонстрационный полосовой, манометр жидкостной демонстрационный, микроамперметр для изготовления переменного тока, модель кристаллической решетки, набор демонстрационный для изучения атмосферного давления, набор демонстрационный для изучения механики, набор демонстрационный для изучения оптики, набор демонстрационный для изучения электростатики, набор из 5 шаров маятников со штативом, набор капилляров, набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, насос ручной, пистолет баллистический, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала, прибор для изучения газовых законов с манометром, реостат ползунковый, сосуды сообщающиеся, шар Паскаля, шар с кольцом, штатив универсальный, амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А, вольтметр лабораторный стрелочный 3 V - 15 V, выключатель однополюсный лабораторный, динамометр лабораторный, железный порошок в капсулах, желоб Галилея - 10 шт., калориметр со стаканом, катушка первичной обмотки лабораторная, комплект блоков лабораторных, комплект соединительных проводов, ламповый держатель лабораторный, генератор Вимшурста, электростатический маятник, миллиамперметр для измерения электрического тока, набор «Линза на подставке с экраном», набор «Маятник математический», набор инструментов для кабинета физики, мультиметр цифровой, плитка электрическая лабораторная, набор Весы электронные до 200г (0,1г) и т.д., дидактический материал и настенный умный стенд. Комплект электронных учебных изданий и программное обеспечение для изучения естественных наук.

Химия с лабораторией. В школе имеется специальный интерактивный кабинет химии с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 72 кв.м. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В кабинете имеется учительский стол и кресло, демонстрационный стол, интерактивная панель - 1 шт.,

принтер - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы для учащихся 2-х местные - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр, мебель для лаборантской (шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции, стол одностумбовый, шкаф закрытый и открытый, шкаф для одежды, шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции), мобильная станция воды, не прожигающий фартук, очки защитные, перчатки химстойкие, интерактивный умный стенд "Таблица Менделеева". В кабинете имеется лабораторные и демонстрационные наборы, приборы и принадлежности - всего 53 наименования: датчик измерений качество воды - 3 шт., датчик измерения газа - 3 шт., датчик напряжения - 3 шт., датчик проводимости - 3 шт., датчик температуры - 3 шт., датчик калориметр - 3 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 5 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 5 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров (19 штук) - 1 шт., модели атома для учащихся, учителя - 2 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 8 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 2 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 8 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул - 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 8 шт., набор моделей образования р и s связей - 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" - 3 шт., коллекция «Металлы» - 3 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности" - 3 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности" - 3 шт., коллекция "Топливо" - 3 шт., коллекция "Чугун и сталь" - 3 шт., коллекция "Шкала твердости" - 3 шт.. В кабинете также имеется комплект электронных учебных изданий, комплект настенных стендов на пластиковой основе, электронные плакаты по химии, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии, аптечка с принадлежностями, пособия, стенды и таблицы.

Биология с лаборантской. В школе имеется специальный интерактивный кабинет биологии с лаборантской. Площадь кабинета с лаборантской составляет – 72,4 кв.м. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для выполнения программного материала по предмету. В кабинете имеется учительский стол с приставкой для компьютера, кресло для учителя, демонстрационный стол, интерактивная панель - 1 шт., принтер - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками,

столы для учащихся лабораторные 2-х местные - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., персональный компьютер с колонками и доступом в интернет, визуальный презентер - 1 шт., регистратор данных- 1 шт., программное обеспечение для регистраторов - 1 шт., мебель для лаборантской (стол однотумбовый, шкафы закрытый и открытый, сталажи, шкаф для одежды). В кабинете имеется лабораторные и демонстрационные наборы, интерактивный умный стенд "Биология", приборы и принадлежности, цифровая лаборатория по биологии- всего 65 наименований: датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения pH - 1 шт., спирометр – 1шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстро реагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 15 шт, набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., комплект микропрепаратов "Анатомия" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Ботаника" - 2 шт., комплект микропрепаратов "Зоология" - 1 шт., комплект микропрепаратов "Общая биология" - 1 шт., цифровой эл.микроскоп для регистратора данных - 1 шт., микроскоп школьный - 15 шт., лупа ручная - 15 шт., скелет человека на подставке - 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт, модель человеческого тела - 1 шт, аптечка с принадлежностями. Кроме этого в кабинете имеется модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие, передвижная система хранения учебного оборудования, программное обеспечение для естественных наук, комплект электронных учебных изданий.

География. В школе имеется кабинет географии общей площадью 59,6 кв.м. В кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения учебного процесса в соответствии с ГОСО. В кабинете имеется парта ученическая - 13 шт, стулья ученические-26шт., стол и кресло преподавателя, интерактивная панель, принтер, компьютер для преподавателя, доска трехстворчатая комбинированная, регистратор данных со специальным обеспечением в комплекте, коллекции полезные ископаемые, минералы и горные породы. компас-13 шт., глобус звездного неба, глобус Земли политический, глобус Земли физический, модели строения земли, сдвиги и разломы земной коры, строения рельефа морского дна и т.д., метеостанция, карты РК политико-административные, физическая, карта мира политическая, климатическая, физическая, дидактический и раздаточный материал.

Информатика. В 3 кабинетах информатики (14+1, 13+1, 12+1) общей площадью 167 кв.м, имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим

предметам, проходящим на базе кабинета. Кабинеты информатики оснащены принтером, проектором с экраном, интерактивной доской и мультимедийным проектором, комбинированной меловой и маркерной доской, имеются шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы и кресла для учителя, компьютерные столы одноместные - 39 шт., стулья для учащихся - 39 шт., персональный компьютер с колонками и доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 42 шт., сетевые фильтры, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видео технологиям. Программное обеспечение позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

STEM-лаборатория. В школе имеется кабинет STEM-лаборатория, общая площадь 70,4 кв.м. Лаборатория оснащена интерактивной панелью с мобильной стойкой, стол для оборудования, специализированный стол для мастерских, потолочная розетка с автоматической катушкой, стул ученический, стол и кресло для преподавателя, принтер, ноутбук - 5 шт, компьютер для преподавателя, доска грифельная, халат, очки, перчатки защитные, набор инструментов для STEM, робот конструктор, набор для исследования по естественным наукам для проведения различных экспериментов, мини-лаборатории по гидропонике, микроскоп цифровой, мультиметр цифровой, весы электронные, набор для исследования теории вероятности, цифровая лаборатория, 3Д принтер, станок ЧПУ, паяльная станция, аптечка с принадлежностями.

Начальная военная и технологическая подготовка. В школе имеется кабинет для занятий начальной военной и технологической подготовкой, общая площадь кабинета - 54,1 кв.м, а также имеется оружейная площадью - 2 кв.м., кабинет находится на первом этаже. В кабинете имеется стол и кресло для учителя, столы ученические - двухместные - 13 шт, стулья ученические - 26 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, стол демонстрационный, персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр, проектор с экраном, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, комплект плакатов по правилам дорожного движения, комплект плакатов по основам военной робототехники, доска с документацией дежурного и дневального по роте. В оружейной комнате имеется стеллажи для хранения противогазов и военно-технического имущества, два огнетушителя, шкаф для хранения оружия, военно-техническое имущество, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, электронные учебные издания по начальной военной подготовке, аптечка с принадлежностями. Для практических занятий по начальной военной и технологической подготовке имеется стрелковый тир, площадка-плац по строевой подготовке. Всего наименований оборудования для проведения занятий - 34.

Музыка. В школе имеется кабинет для занятия музыкой, общей площадью - 75,1 кв.м., кабинет находится на втором этаже, смежный с актовым залом. В кабинете музыки имеется необходимое оборудование для выполнения учебной программы:

стол преподавателя с приставкой для компьютера и стул для учителя, столы ученические - двухместные - 13 шт, стулья ученические - 26 шт., доски классная Нотный стан и меловая, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов, музыкальный центр, кобыз, синтезатор, домбра, дидактический и раздаточный материал, иллюстрации и плакаты, сборники песен, фонограмм, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы.

Художественный труд. В школе имеется два кабинеты художественного труда для девочек и мальчиков, АРТ-студия. Общая площадь кабинетов составляет 243,8 кв.м. В кабинете художественного труда для девочек имеется: стол и кресло для учителя, двухместные столы для девочек - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., комбинированная маркерная и меловая доска, персональный компьютер с колонками, экран с проектором, фильтр сетевой. Для выполнения программного материала в кабинете имеется комплект кухонной мебели (кухонный угловой гарнитур, кухонный стол), бытовая техника (холодильник, электрическая плита, кухонный комбайн, электрический чайник, чудо-печь), столовая посуда из 54 предметов, стол раскроечный, доска гладильная напольная, ткацкий станок, швейные машинки, манекен с подставкой, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка.

В кабинетах художественного труда для мальчиков имеется стол и кресло для учителя, ученические двухместные столы - 6 шт., стулья ученические - 12 шт., комбинированная маркерная и меловая доска, персональный компьютер, сетевой фильтр, щит электроснабжения для мастерских технологии, верстак, деревообрабатывающий станок, токарный станок, пила циркулярная, пила торцовочная, докль электрическая, электроточило, тиски, лазерный станок, набор инструментов (молотки, отвертки, насадки, комплект ключей, комплект шестигранных ключей, клей пистолет, набор шурупов и гвоздей и т.д).

В Арт-студии парты 45 градусов - 6 шт, ученические кресла - 6, одноместные парты трансформеры со стульями - 14 шт., муфельная печь, лабораторная печь, печь для обжига, гончарный круг, мольберты, подставка напольная для рисунков, стойка для светодиодной панели, светодиодная панель, стол для рисования песком, стол для натюрмортов, стол скульптура, ящик этюдный без ножек, кисти, краски, пластилин, глина, аптечка, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки, подложки для валяния, приспособления для валяния шариков, рейсшина, дидактический и раздаточный материал, плакаты, муляжи фруктов и овощей.

Физическая культура. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенных спортивных залах, расположенных на первом и втором этажах, в состав которого входят 2 раздевалки с двумя душевыми комнатами, тренерской, инвентарной, спортивной. Оснащение спортивного зала позволяет в

полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. Площадь спортивного зала: большого - 268,5 кв.м., малого зала - 147,3 кв.м. В теплое время года занятия проводятся на уличных спортивных площадках на территории школы. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: бревно высокое - 1шт, бревно напольное - 1шт., брусья гимнастические - 2 шт, гимнастический мат – 20 шт., мост гимнастический – 2 шт., канат для лазанья - 1 шт., канат для перетягивания - 1шт., гимнастический козел - 3 шт., гимнастический конь - 2шт., обручи - 18 шт., гимнастическая палка - 25 шт., гимнастическая перекладина - 1 шт., скамья гимнастическая - 5 шт, перекладина гимнастическая - 10 шт., мячи для метания - 6, гранаты для метания - 9, стойка и планка для прыжков - 2 шт., эстафетная палочка - 6 шт., измеритель высоты - 1шт., судейская вышка – 1 шт., щит баскетбольный учебный– 4 шт., кольца баскетбольные – 4 шт., волейбольная стойка – 1 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 23 шт., волейбольный мяч – 26 шт., футбольный мяч – 5 шт., гандбольный мяч – 15 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 4 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 8 шт, форма баскетбольная – 5 шт., форма волейбольная – 11 шт, лыжи пластиковые – 50 пар,, шведская стенка – 8 шт., гантели 2 килограмм – 4 шт., гантели 4 килограмма – 4 шт., тогызкумалак – 8 шт., шахматы и шашки – 20 шт., асык-ату - 5, часы шахматные - 3 шт.. На территории школы расположены спортивные площадки (футбольная, беговая дорожка, площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, яма для прыжков, спортивные тренажеры).

Робототехника. С 2017 года на основе договора имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения школы имеется кабинет робототехники. Кабинет находится на втором этаже, общей площадью -71,3 кв.м. Кабинет робототехники включает в себя: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1шт., стул учительский, столы и стулья для 12 учащихся, интерактивная панель- 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр, щит электроснабжения, стол для занятий с роботами с бортиками 1200x1200 мм., 4 набора EV3, 6 наборов МРЦУ, 12 наборов «Умный дом», 12 наборов для пайки, 12 наборов «электроникидс», базовый набор робототехники для старшей школы, набор для участия в международных соревнованиях, комплект полей для соревнований, плакат настенный "Правила техники безопасности при работе за компьютером", набор робототехнический программируемый, содержащий микропроцессор, мотор, датчики, конструкционные элементы, методические материалы, аптечка.

Столовая. На первом этаже здания школы имеется столовая на 240 посадочных мест, площадь обеденного зала - 277,8 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 47,9 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех,

горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 40 шт., лавочки на 4 человека - 40 шт., машина тестомесильная – 1 шт., котел варочный – 1 шт., электроплита ЭП - 6 ЖК-К-2/1 – 2 шт., мармит для 1-х блюд – 1 шт., шкаф жарочный – 1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 80 л. – 1 шт., разделочные столы – 5 шт.. Питание осуществляет ТОО “Дэмді” на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100% (кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

Педагог-психолог. Кабинет педагога - психолога, расположенный на первом этаже имеет площадь - 19,8 кв.м., имеется стол педагога – психолога с креслами - 2 шт., стулья - 4 шт., шкаф для документов - 2 шт., пуф, чемодан психолога, парты одноместная с двумя стульями - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в Интернет - 2 шт., принтер, информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 20 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), кукольный театр.

Медицинский кабинет. На первом этаже расположен медицинский пункт площадью 36,4 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, прививочного кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет Житикаринская центральная районная больница (договор на обслуживание №3 от 16.02.2025 года). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен электрический смеситель с подогревом воды. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол - 1шт., стул для приема - 2 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтейнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские - 4 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 4 шт., халаты медицинские - 4 шт., колпаки – 4 шт., простыни одноразовые – 10 шт., полотенца бумажные одноразовые – 5 шт., халаты темные для уборки – 2 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 20 шт., 5,0 - 20 шт., 10,0 - 20 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1

шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., компьютер с выходом в интернет - 1 шт..

В школе имеется отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек - 13 шт., унитазы - 45 шт, раковина - 50 шт., писсуары-15 шт.,биде -2шт., сушилка для рук - 18шт, водонагреватель - 9шт.,питьевой фонтанчик - 5 шт., в санузлах имеется жидкое мыло и туалетная бумага. Для всех учащихся установлены коворинг зоны (шахматные столы, пуфы и мягкие зоны, интерактивные стенды “Шахматы” и “стед Абая”).

В 2023 году школа вошла в число школ-участниц благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности», реализуемый Фондом устойчивого развития образования при содействии ОСФ «Қазақстан халқына», Согласно договору оснащено оборудованием 31 учебный кабинет, столовая, спортивный зал, кабинет психолога, библиотека, для организации дополнительного образования появились новые кабинеты STEM-лаборатория, арт-студия, телестудия. Все кабинеты оснащены современным оборудованием (интерактивные панели, парты и столы, лаборатории по физике, химии, биологии, географии и т.д.). Для всех учащихся начальных классов поставлены индивидуальные шкафчики.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Библиотека является структурным подразделением школы - лицей имени Абая, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Для повышения культуры чтения, читательской грамотности, учебной активности учащихся, педагогов, родителей в школе успешно реализуется проект “Читающая школа – читающая нация”.

Организуют работу библиотеки исполняющая заведующей библиотекой Голованова Галина Ивановна, образование - библиотечное средне-специальное, стаж работы в данной должности 30 лет и библиотекарь Джузикеева Кукенай Куанышевна, образование - библиотечное средне-специальное, стаж работы в данной должности - 16 лет.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает три помещения: специальное для библиотеки площадью 73,4 кв.м., отдельно расположено хранилище для учебного фонда и оборудована необходимой мебелью, площадь книгохранилища - 41,4 кв.м.. В рамках благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности», реализуемый Фондом устойчивого развития образования при содействии ОСФ «Қазақстан халқына»

модернизирована школьная библиотека: приобретены книжные и демонстрационные стеллажи, компьютер для библиотекаря, мягкая зона, телевизор, ковер, библиотечное оборудование, принтер, проведен интернет, установлены персональные ноутбуки с выходом в интернет, индивидуальные столы, стулья, комплект игр Интеллектум, журнальный столик, пуфы.

Наряду с традиционными источниками информации, библиотекари рекомендуют в списках и обзорах Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующий библиотекой публикует видео ролики, online-книги, online-выставки, online-консультации, использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Выпускаются видеоролики к массовым мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Оформляются виртуальные книжные выставки и тематические полки. В рамках акции «Буккроссинг» в рекреациях школы созданы три зоны для чтения (две зоны для учащихся начальных классов и одна для среднего и старшего звена. Согласно плана работы библиотеки проводятся библиотечные уроки. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки - «Біздің мерзімді баспасөз», «Наша периодика», «Республика Казахстан», рекомендательных списков литературы, памятки, путеводители по книгам, тематические папки.

Общий книжный фонд составляет - 58019, из них учебный фонд 30099, методический фонд - 19539, фонд художественной литературы 8367, на русском языке 7747, на казахском языке 605, на английском языке - 15. Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 14 экземпляров. За 2024-2025 за 3 класс были обновления: художественный труд, естествознание, ИЗО, английский язык, цифровая грамотность Ежегодно в рамках реализации проекта “Читающая школа-читающая нация” библиотека пополняется художественной литературой. Большой фонд дает высокий показатель книг обеспеченности, влияет на показатель обращаемости. За последние три года увеличилось количество 1-4-х классов, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости. Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблицах.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2022-2023	54269	923	7828	18987
2023-2024	58019	642	5200	14011
2024-2025	58019	786	6350	16012

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
-------------	--------------	---------------------	--------------	------------

2022-2023	8, 4	32	2,3	20,5
2023-2024	8	46	2	21,8
2024-2025	8,2	48	3,2	22,3

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам. Все показатели свидетельствует о стабильности работы библиотеки, об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 30099 экземпляров и 240 дисков. Все учебники соответствуют утвержденному перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4, 9 и 10 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания, 11 класса - 2020 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками с 1 по 11 классы составляет 100%. Ежегодно в школе осуществляется подписка на периодические издания. С 2020 года в школьную библиотеку поступило 703 художественной литературы.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 310 единиц (компьютеров - 247, нетбуков - 55, планшетов - 8).

Все компьютеры использующие в учебном процессе имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 100 Мбит/с. Технология Интернета ЕШДИ и имеется межсетевой экран (IDECO), установлено антивирусное программное обеспечение продукта DRWEB. В школе на 1 компьютер приходится 4 учащихся. В школе имеется 24 интерактивные панели, 20 проекторов с экраном, 7 интерактивных досок. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://school-licei.edu.kz/>. Сайт имеет домен третьего уровня. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Каждый кабинет школы подключен к сети Интернет. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и*

требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области	Учебный год		
		2024-2025		
		Всего учащихся	Качество знаний	Успеваемость
Язык и литература				
1	Русский язык	1094	71,60	100
2	Литературное чтение	372	81,18	100
3	Русская литература	1094	74,98	100
4	Казахский язык	372	70,16	100
5	Казахский язык и литература	723	66	100
6	Английский язык	976	75,51	100
Математика и информатика				
7	Математика	637	72,06	100
8	Алгебра	458	58,95	100
9	Геометрия	458	60,04	100
10	Информатика	723	93,64	100
	Естествознание			
11	Естествознание	637	81,95	100
12	Химия	458	69,65	100
13	Физика	438	58,9	100
14	Биология	458	77,7	100
17	География	438	68,04	100
	Человек и общество			
16	Познание мира	372	89,52	100
17	История Казахстана	723	89,36	100
18	Всемирная история	723	93,5	100
19	Основы права	229	99,56	100
	По школе	1094	60,2	100

По итогам **2024-2025** учебного года качество знаний составляет 60,2% (521 хорошистов), 138 отличников, успеваемость – 100%. В сравнении с результатами прошлого года уровень качества знаний снизилось на 1%, 12 учащихся имеют одну оценку “3” по учебным предметам.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	Учебный год		
		2024-2025		
		Всего учащихся	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	142	71,83	100
2	Литературное чтение	142	78,87	100

3	Казахский язык	142	63,83	100
4	Английский язык	142	61,09	100
5	Математика	142	71,13	100
6	Цифровая грамотность	142	-	100
7	Естествознание	142	81,69	100
8	Познание мира	142	89,44	100
9	Музыка	142	-	100
10	Художественный труд	142	-	100
11	Физическая культура	142	-	100

Качество знаний учащихся 4-х классов по итогам учебного года составило 57%, учащихся, обучающихся “хорошо” -69, на “отлично” -12 учащихся. В сравнении с итогами прошлого года наблюдается положительная динамика на 1,74%. С одной оценкой “3” среди учащихся 4 классов-5 обучающихся.

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	Учебный год		
		2024-2025		
		Всего учащихся	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	107	57,01	100
2	Русская литература	107	59,81	100
3	Казахский язык и литература	107	55,14	100
4	Английский язык	107	71,03	100
5	Алгебра	107	59,81	100
6	Геометрия	107	57,94	100
7	Информатика	107	87,85	100
7	Биология	107	75,70	100
8	Химия	107	66,98	100
9	География	107	62,62	100
10	Физика	107	47,66	100
11	История Казахстана	107	90,65	100
12	Всемирная история	107	96,26	100
13	Основы права	107	99,07	100
14	Художественный труд	107	зч	100
15	Физическая культура	107	зч	100

По итогам года качество знаний на параллели 9-х классов составило 54,2%. Учащихся обучающихся на “хорошо” -269, на “отлично” - 57. В сравнении с итогами прошлого учебного года наблюдается положительная динамика на 6,1 %. С одной оценкой “3” среди учащихся 9 классов-3 обучающихся.

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 11 класс

№	Предмет	Учебный год		
		2024-2025		
		Всего учащихся	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	61	88,52	100
2	Русская литература	61	86,89	100
3	Казахский язык и литература	61	66,67	100
4	Английский язык	61	88,52	100

5	Алгебра	61	75,41	100
6	Геометрия	61	77,05	100
7	Информатика	61	96,72	100
7	Биология	61	85,25	100
8	Химия	61	72,12	100
9	География	61	77,05	100
10	Физика	61	80,85	100
11	История Казахстана	61	100	100
12	Всемирная история	61	100	100
13	Основы права	61	100	100
14	Физическая культура	61	зач	100

По итогам года качество знаний на параллели 11-х классов составило 65%. Учащихся обучающихся на “хорошо” -36, на “отлично” - 4. В сравнении с итогами прошлого учебного года наблюдается снижение качества знаний на 2,62 %.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 классов сдают пять экзаменов, один из них по выбору. С 2023-2024 учебного года в рамках промежуточной аттестации учащиеся 5-8,10 классов, сдают казахский язык и литературу.

В промежуточной аттестации для учащихся 5-8, 10 классов в 2024-2025 приняло участие 553 учащихся, из 555 обучающихся 5-8,10 классов. Три учащихся освобождены на основании заключения ВКК. 7 класс Салыхетдинов Дамир, заключение ВКК от 15.04.2025 № 602; 8 класс Садретдинова Дарина, заключение ВКК от 17.04.2025 № 613; 8 класс Хабибулина Алина, заключение ВКК от 16.04.2025 № 604. Качество знаний по итогам экзамена и учебного года:

5 класс - экзамен 69,2% (учебный год -72,8%); 6 класс-64,2% (учебный год - 65,5%); 7 класс -59,4% (учебный год -63,2%); 8 класс-63,8% (учебный год-62,3%); 10 класс-67,2% (учебный год-67,2%). По итогам промежуточной аттестации учащиеся 5-8,10 классов все учащиеся подтвердили свои результаты по предмету “Казахский язык и литература”.

В итоговой аттестации за курс основного среднего образования приняли участие 104 учащихся. Освобожденных от итоговой аттестации 3 учащихся, на основании приказа государственного учреждения “Управление образования акимата Костанайской области” приказ № 427 от 28 мая 2025 года Литвинова София Александровна, Даутов Мансур Ренитович, Вебер Кирилл Викторович. Претендентов на аттестат с отличием 6 учащихся. Качество знаний по итогам экзаменов и учебного года: казахский язык и литература -56,7 % (учебный год – 55,14%); русский язык-60,6 % (учебный год – 57,01%); математика -61,54% (учебный год – 59,81%); **по предметам по выбору:** географию сдавало 26 учащихся -44,4 % (учебный год – 62,62

%), историю Казахстана сдавало 26 учащихся -92,3 %, (*учебный год* – 90,65 %); русскую литературу сдавало 9 учащихся -66,6% (*учебный год* – 59,8 %); информатику сдавало 3 учащихся -100%, (*учебный год* – 87,85 %); физику сдавало 4 учащихся -75% (*учебный год* – 47,66 %); биологию сдавало 15 учащихся -66,6 % (*учебный год* – 75,70 %); английский язык сдавало 11 учащихся -100% (*учебный год* – 71,3%); химию сдавало -5 учащихся -100% (*учебный год*-69,16%); всемирную историю сдавало-4 учащихся -100%, (*учебный год*-99,1%). По итогам экзамена все хорошисты и 5 претендентов на аттестат с отличием 9-х классов, подтвердили свои знания, качество знаний по итогам года на параллели 9-х классов составило- 43,9%.

За курс общего среднего образования в итоговой аттестации приняли участие 47 учащихся. Освобожденных нет. Один претендент на аттестат Алтын белгі, претендентов на аттестат с отличием нет. Качество знаний по итогам экзаменов и учебного года: казахский язык и литература- 70 % (*учебный год* – 66,67 %); русский язык- 88,3 % (*учебный год* – 88,5%); алгебра и начала анализа -75 %(*учебный год* – 75 %); история Казахстана -100% (*учебный год* – 100%). **По предметам по выбору:** всемирная история сдавал 7 ученик-100% (*учебный год* – 100%); физика сдавало 2 ученика-100% (*учебный год* – 73,77 %), биология сдавало 7 учащихся -100 % (*учебный год* – 85,25 %); география сдавало 11 учащихся -100 % (*учебный год* – 77,05 %); основы права сдавало 7 учащихся-100% (*учебный год* – 100 %); английский язык сдавало 6 учащихся -100% (*учебный год* – 88,52 %), Информатика сдавало 9 учащихся -100% (*учебный год* –96,72%). По результатам итоговой аттестации претенденты на аттестат Алтын белгі Кульбаева Амина, Уалиева Жансулу, Фирсова Карина, Шарненкова Евгения, подтвердил свои знания, качество по итогам года в 11 классах составило 65%. В сравнении с 2023-2022 учебным годом наблюдается снижение качества на 5,2%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Результаты Единого национального тестирования 2025 года. В этом учебном году из 60 выпускников 11 классов на первую попытку зарегистрировались 49 учащихся, что составляет 81,6% участия. Претенденты на знак «Алтын белгі» принимают участие в первой попытке 100% (все 4 претендента Кульбаева А., Уалиева Ж., Фирсова К., Шарненкова Е.), однако во 2 попытке участие примут только 3 претендента, Шарненкова Евгения, не будет участвовать в ЕНТ. В сравнении с прошлым 2023-2024 учебном году в первой попытке приняло участие 25 выпускников из 47 учащихся, что составило 70% участия, в этом году наблюдается положительная динамика по количеству участников. Три выпускника выбрали творческий экзамен. Среди профильных предметов самая выбираемая связка предметов всемирная история-основы права-12 учащихся.

В первой попытке приняли участие 49 учащихся, что составило 81,6% участия. Из 49 участников трое учащихся, сдавали творческий экзамен (Танжариков Бекзат-20

баллов, Якупов Ильяс-18 баллов, Хмелинская Анна-17 баллов). Наивысший балл по итогам 1 попытки 92 балла (Кульбаева Амина), наименьший балл 39, Пругло Глеб. Из выпускников, сдающих ЕНТ-2025, никто не набрал более 100 баллов. В прошлом учебном году 2 ученика в 1 попытке набрали более 100 баллов. Во второй попытке приняли участие 39 учащихся, из 49 заявленных, что составляет 79,6 % участия. В сравнении с прошлым учебным годом во 2 попытке наблюдается динамика по количеству участников на 15 участников больше.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4 -7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. На конец 2024-2025 учебного года обучается 18 учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году на начало года в школе обучалось 1187 учащихся, из них 15 учащихся с особыми образовательными потребностями. В течение учебного

прибыл ученик во 2 класс четверти с диагнозом ЗПР. Все дети обучаются по общеобразовательной учебной программе на основании врачебно-консультационной комиссии. В конце учебного года на основании заключения КГУ “Рудненская психолого-медико-педагогическая консультация” Управления образования акимата Костанайской области с диагнозом ЗПР поставлены на учет ученики 1 класса Беляева Милана, Алдабергенов Аян, воспитанник КПП от 15.05.2025 года. Один учащийся обучается на дому (Саляхетдинов Дамир 7 класс-инвалид, На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 1196 учащихся, 18 из них с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. Педагогами-психологами на каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 66,6%. С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В 2024-2025 учебном году 15 летние (2009 года рождения) 40 из 42 учащихся участвовали в **PISA** — международном исследовании качества образования, которое оценивает умения учащихся применять полученные знания в реальной жизни. Двое учащихся отсутствовали по уважительной причине (Литвинова С.-ребенок-инвалид, Даумбаева А.-участвовала в международных соревнованиях).

10. Выводы и замечания:

1. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю - 89,7%;
2. Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего количества педагогов, работающих в школе составила -47,6%;
3. В 2 классах, а именно в 6 «Б», 6 «Г» превышена предельная наполняемость учащихся;
4. Качество знаний снизилось на 1% в сравнении с прошлым 2024-2025 учебным годом;
5. Недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
6. Высокий уровень участия в олимпиадном движении и в научно-исследовательских проектах учащихся начальных классов, тем временем низкий процент участия обучающихся 5-11 классов;
7. Недостаточный уровень проводимых мероприятий классными руководителями в рамках реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»;
8. Оснащение кабинетов дошкольного воспитания и обучения на удовлетворительном уровне, но требуют обновление игровой детской площадки.

11. Рекомендации и предложения

1. Довести долю педагогов, имеющих высшее образование по соответствующему профилю до 100%;
2. Увеличить категориальный уровень педагогических работников, доля исследователей и экспертов - 50 %;
3. Соблюдать предельную наполняемость классов обучающихся и воспитанников;
4. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами;
5. Создать условия для развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов;
6. Повысить уровень результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровнях;
7. Создать условия для развития воспитательной среды для обучающихся мотивированной на обучение, воспитание гражданственности и патриотизма, на внутришкольный контроль поставить классных руководителей с целью распространения и трансляции опыта реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»;
8. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан;
9. Совершенствовать комфортные и безопасные условия как для обучающихся, так и для педагогов школы.

Председатель комиссии
Члены комиссии



С. Баймурзина

 Айтмагомбетова Д.А.

 Завгородняя А.К.

 Жултаева Л.М.

 Храпунова Г.А.

 Шакирзянова Н.И.

 Франюк О.Г.